

بشورالي مدة بدء وانتهاء الإجراء	
بشورالي ان الإجراء يبدأ وغير محدد موعد نهايته.	
بشورالي الإجراء قد تم.	

الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ٢٠٢٥-٢٠١٦

الخطة التفصيلية السنوية للخطة التنفيذية

قطاع التعليم العالي

الهدف الاستراتيجي (١): توفير فرص عادلة مبنية على أسس تتمتع بالمساواة للطلبة المؤهلين كافة بناءً على الجدارة والقدرات

المشروع (١:١) نظام قبول موحد للدرجة الجامعية الأولى يشتمل على تنظيم استثناءات القبول وعلى إلغاء للبرنامج الموازي.

الاجمالي	الكلفة المقدرة (الف دينار)										نوع الاجراء	الانشطة الملاحظات	فترة التنفيذ المتوقعة	الاجراءات للاهداف الفرعية	رقم الاجراء	الأهداف الفرعية	الرقم		
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017										
50								50			دراسات / تشريعات	دراسة واقع نتائج الثانوية في عام ٢٠١٨ لاتخاذ القرارات المناسبة	٢٠١٧	- تبنى مقاعد المحافظات والألوية كما هي وبدون تغيير للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧	١-١	إنشاء نظام موحد على أساس الجدارة للالتحاق بالجامعات، وتحقيق المساواة وتكافؤ الفرص من خلال تنظيم الاستثناءات وإلغاء الامتيازات غير المنصفة وإلغاء البرنامج الموازي	١-١-١		
250								250			دراسات	دراسات متخصصة عن حاجات المحافظات	٢٠١٨	- يتم تخصيص مقاعد اضافية للمحافظات والألوية لتخصصي الطب وطب الأسنان في السنة التحضيرية أو ما يعادلها ابتداء من العام ٢٠١٨.	*٢-١				
3,795	690	690	690	575	460	345	230	115			تعديل تشريعات / منح دراسية	يتم تحديد نسبة الزيادة من المقاعد لتخصصي الطب وطب الأسنان من قبل اللجنة المتخصصة بعد اجراء الدراسة.	٢٠١٨-تستمرالى حين تغطية حاجات المحافظات						
25								25			تعديل تشريعات . لجنة مشتركة	يتم اصدار تعليمات بقرها المجلس ومخاطبة ديوان الخدمة المدنية والقوات المسلحة لتوفير حوافز تشجع الخريجين للعمل في مناطقهم.	٢٠١٨	- يلتزم الطلبة المستفيدين من القبول بالعمل في محافظاتهم وفق تعليمات توضع لبيده الغاية من قبل وزارة التعليم العالي	٣-١				
3,300	550	550	550	550	440	330	220	110			دراسات / تشريعات	يتم تضمين ذلك في اسس القبول	٢٠٢٢-٢٠١٨	- زيادة مقاعد المكرمات لأبناء القوات المسلحة والامن العام والمخابرات العامة والدفاع المدني بنسبة ١٠ % على مدار خمس سنوات وبنسبة ٢% سنوياً بحيث تصبح نسبة الاستثناء كمقاعد ٣٠ % على ان توجه النسبة المضافة ١٠ %الى التعليم التقني.	**٤-١				
450	75	75	75	75	60	45	30	15			دراسات / تشريعات	يتم تضمين ذلك في اسس القبول	٢٠٢٢-٢٠١٨	- زيادة مقاعد المكرمات لأبناء العاملين في وزارة التربية والتعليم بنسبة ٥% على مدار خمس سنوات وبنسبة ١% سنوياً بحيث تصبح نسبة الاستثناء الكلية كمقاعد ١٠ % على أن توجه النسبة المضافة الى التعليم التقني.	**٥-١				
25								25			دراسات	اعادة دراسة التعليمات بحيث يتم فصل الفئتين (فئة ابناء المناطق الاقل حظاً) و(فئة ابناء البوادي: الوسطى والشمالية والجنوبية)	٢٠١٧/٢٠١٨ ويستمر لغاية تنفيذ البند ٧-١	فصل استثناءات أبناء مدارس البادية عن المدارس الأقل حظاً	٦-١				
1,200	50	50	50	50	50	50	50	850			لجان متخصصة مشتركة /بنية تحتية /تدريب وتأهيل معلمين	يتم التنسيق مع وزارة التربية والتعليم حيث يتمثل دور الوزارة في تطوير مخرجات البرامج ذات العلاقة بتأهيل المعلمين.	يبدأ في عام ٢٠١٧ لحين معالجة السبب الرئيسي لضعف الأداء كافة المدارس	تتعاون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع وزارة التربية والتعليم لضمان معالجة السبب الرئيسي (ضعف الأداء في المدارس الابتدائية والثانوية) والحد من الحاجة للاستثناءات.	٧-١				

25									25	لجنة مشتركة	اجراء دراسات متخصصة عن حاجات المحافظات والتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية بهذا الخصوص.	تم البدء بهذا الاجراء منذ عام ٢٠١٦	- تتولى لجنة خاصة تمثل وزارة التربية والتعليم وزارة التعليم العالي ومستشارة شؤون العشائر وآخرين من ذوي العلاقة وضع قواعد موضوعية ومهنية ومعلنة لقوائم أبناء البادية.	٨-١
450	50	50	50	50	50	50	50	50	50	من اعمال وحدة القبول الموحد	يتم العمل بهذا المضمون من خلال اسس القبول السنوية التي يقرها المجلس وهو مستمر	٢٠١٦-مستمر	- يتم القبول في الجامعات من خلال مجلس ال	٩-١

0											يناط العمل بوحدة القبول الموحد	يتم البدء بذلك حسب اجراء (٦-١)	٢٠١٨/٢٠١٧	يتم اختيار الطلبة من قائمة أبناء البادية الأردنية لتشمل الطلبة من مدارس البادية الشمالية والوسطى والجنوبية فقط وفق قواعد التنافس بينهم وحسب تسلسل علاماتهم.	١٠-١
3,450	350	400	400	400	450	450	500	500	125	1,940	بنية تحتية / تاهيل و تدريب معلمين	يتم البدء بذلك حسب اجراء (٧-١) ويكون دور وزارة التربية توفير البنية التحتية و الكوادر البشرية والتجهيزات، وتقوم الجامعات بتجهيز كليات التربية لاعداد خريجين مؤهلين قادرين على النهوض بمستوى العملية التربوية في المدارس ذات الظروف الخاصة والاقل حظا.	٢٠١٨/٢٠١٧	يتم شمول هذه المدارس في برنامج تصحيح أوضاع المدارس ذات الظروف الخاصة.	١١-١
13,020	1,765	1,815	1,815	1,700	1,510	1,270	1,080	1,940	125	المجموع حسب السنوات					

* تم احتساب كلف الاجراء (٢-١) ضمن المشروع (١-١) وفق الاتي (عدد المقاعد حسب المحافظات (عدد ١٢ مقعد) X متوسط كلفة تدريس الطالب خلال العام (متوسط رسوم تخصص الطب بشري ٣٤٠٠ دينار، متوسط رسوم تخصص الطب بشري ١٨٠٠ دينار) X عدد الطلاب التراكمي خلال سنوات الدراسة)

** تم احتساب كلف الاجراء (٤-١) ضمن المشروع (١-١) وفق الاتي (عدد الطلبة ضمن نسبة مكرومة الجيش (٢٠% من المقبولين) X نسبة الزيادة السنوية (٢%) X عدد الطلاب التراكمي خلال سنوات الدراسة)

*** تم احتساب كلف الاجراء (٥-١) ضمن المشروع (١-١) وفق الاتي (عدد الطلبة ضمن نسبة مكرومة المعلمين (٥% من المقبولين) X نسبة الزيادة السنوية (١%) X عدد الطلاب التراكمي خلال سنوات الدراسة)

الاجمالي	الهدف الاستراتيجي (١) : توفير فرص عادلة مبنية على أسس تتمتع بالمساواة للطلبة المؤهلين كافة بناءً على الجدارة والقدرات														
	المشروع (١:٢):مراجعة متطلبات وأنظمة بعض التخصصات المعينة لتشتمل على سنة تحضيرية														
	الرقم	الأهداف الفرعية	رقم الاجراء	الاجراءات للاهداف الفرعية	فترة التنفيذ المتوقعة	الانشطة الملاحظات	نوع الاجراء	الكلفة المقدرة (الف دينار)							
2025								2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
١-١-٢	تمكين الطلبة من التكيف مع متطلبات التخصصات والبرامج ذات الأهمية القصوى من معرفة ومهارات مما سيمكن الطلبة من متابعة دراستهم في هذه التخصصات بكفاءة عالية.	١-١	-إعادة تصميم الخطط الدراسية لبعض التخصصات بحيث تمثل السنة الأولى سنة تحضيرية تدرس فيها المساقات التي تتطلب توفراً علمياً أساسياً وقدرات دراسية مميزة بدءاً من تخصصي الطب وطب الأسنان في عام ٢٠١٨	يبدأ ٢٠١٨ ويستمر في السنوات المقبلة الى حين شمول جميع التخصصات	يتم تضمين ذلك في أسس القبول، وتوجيه الجامعات للبدء في اعداد خطط دراسية لتنفيذ هذا الاجراء.	الاستعانة بخبرات خارجية/ تاهيل وتدريب / خطط و مناهج	200	200	200	200	200	200	200	200	200
0		٢-١	- الحاجة إلى تفعيل آلية تقييم لخريجي التخصصات الطبية من جامعات خارج الأردن.	٢٠١٨ ويستمر في التطبيق بعد ذلك	يتم التنسيق مع المجلس الطبي والجهات المعنية بهذا الخصوص خلال هذا العام.	تطوير الامتحانات المتخصصة									
800		٣-١	- تصميم امتحانات مشددة لتقييم استعداد الطلاب للانتقال إلى السنة الثانية في نهاية السنة التحضيرية.	٢٠١٨ ويستمر في التطبيق بعد ذلك	الايجاز للجامعات من قبل مجلس التعليم العالي للبدء بالتحضير لهذا الامتحان .	انشاء امتحانات متخصصة	100	100	100	100	100	100	100	100	100
800		٤-١	- توجيه الطلاب الذين لا يحققون النتائج المطلوبة للالتحاق بتخصصات أخرى تناسب وقدراتهم	٢٠١٨ ويستمر في التطبيق بعد ذلك	الايجاز للجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لاعداد الية لتوزيع الطلبة على تخصصات أخرى.	تنسيق اعداد الطلبة في التخصصات وتعديل اجراءات القبول في الجامعات	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3,200	400	400	400	400	400	400	400	400	0	المجموع حسب السنوات					

الاجمالي	الهدف الاستراتيجي (١) : توفير فرص عادلة مبنية على أسس تتمتع بالمساواة للطلبة المؤهلين كافة بناءً على الجدارة والقدرات														
	المشروع(١:٣): توجيه الطلاب وارشادهم في اختيار الوظائف المناسبة														
	الرقم														
الرقم	الاهداف الفرعية	رقم الاجراء	الاجراءات للاهداف الفرعية	فترة التنفيذ المتوقعة	الانشطة		الكلفة المقدرة (الف دينار)								
					الملاحظات	نوع الاجراء	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
١-١-٣	ارشاد الطلبة لمسارات ما بعد المرحلة الثانوية والتخصصات التي تتناسب مع قدراتهم وطموحاتهم وتخفيض أعداد الملتحقين بالجامعات دون وعي تام بالخيارات البديلة ويفرض العمل المستقبلية.	١-١	- توفير الإرشادات والمعلومات التي تتعلق بالمسار الوظيفي في المدارس. وربطها بفرص أوسع للتعليم والتدريب المهني والتقني عالي الجودة ضمن مستويات التعليم ما بعد الثانوي والعالي	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	تطوير بوابة القبول الموحد من حيث التخصصات الجاذبة وربطها بسوق العمل بالتنسيق مع القطاع الخاص. وتنظيم حملات اعلانية وترويجية.	لجنة مشتركة بالتعاون مع وحدة القبول الموحد / حملات اعلامية	50	50	50	50	50	50	50	50	50
650	بالجامعات دون وعي تام بالخيارات البديلة ويفرض العمل المستقبلية.	٢-١	- توفير وتوزيع بيانات دقيقة حول فرص العمل للتخصصات المختلفة في كل جامعة من خلال "نظام جديد لمعلومات سوق العمل" (LMS) (خاص بالتعليم والتدريب المهني والتقني)	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	التنسيق مع ديوان الخدمة المدنية ووزارة العمل لتوفير هذه البيانات وتزويد الطلبة بها من خلال البوابات الالكترونية لوزارة التعليم العالي والجامعات.	انشاء قواعد بيانات وبرمجيات	50	50	50	50	50	150	150	50	
12,750	تقديم منح وغيرها من أشكال الدعم المالي والحوافز للملتحقين بالتخصصات التقنية والمهنية	٣-١	- تقديم منح وغيرها من أشكال الدعم المالي والحوافز للملتحقين بالتخصصات التقنية والمهنية	٢٠١٨ وتستمر في التطبيق بعد ذلك.	زيادة عدد المنح المقدمة للطلبة من خلال صندوق دعم الطالب وابداع شركات مع القطاع الخاص لزيادة الشرائح المستفيدة من هذه الحوافز.	زيادة نسبة المنح للطلبة في التخصصات التقنية ضمن المحافظات والاولوية	2,000	1,900	1,800	1,700	1,600	1,500	1,250	1,000	
13,850						المجموع حسب السنوات	2,100	2,000	1,900	1,800	1,700	1,600	1,450	1,200	100
الاجمالي	الهدف الاستراتيجي (١) : توفير فرص عادلة مبنية على أسس تتمتع بالمساواة للطلبة المؤهلين كافة بناءً على الجدارة والقدرات														
	المشروع(١:٤): توسيع قاعدة الدعم المالي للطلبة														
	الرقم														
الرقم	الاهداف الفرعية	رقم الاجراء	الاجراءات للاهداف الفرعية	فترة التنفيذ المتوقعة	الانشطة		الكلفة المقدرة (الف دينار)								
					الملاحظات	نوع الاجراء	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
١-١-٤	ضمان حصول جميع الطلبة المؤهلين على الدعم المالي الذي يحتاجونه للالتحاق بالتعليم العالي.	١-١	-توسيع نطاق خدمات "مؤسسة دعم الطالب" ليصبح مؤسسة مالية متكاملة لدعم الطلبة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً مع القطاع البيئي. تنولى تنفيذ ما يلي:	تبدأ عام ٢٠١٧ وتستمر بعد ذلك.	تشكيل لجنة لوضع السيناريوهات والبدائل الممكنة لتنفيذ هذا التوجه، والعمل على ايجاد دراسة جدوى اقتصادية لمثل هذه المؤسسة.	انشاء مؤسسة / دراسات جدوى	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	21,000	20,000
142,000		٢-١	-تقوم بدراسة التحديات التي واجهتها الجهود السابقة في هذا المضمار واستكشاف تجارب ناجحة في دول مشابهة لمنح قروض حكومية للطلبة يكون خلفاً لصندوق دعم الطالب الحالي ولكن على نطاق أوسع.	تبدأ عام ٢٠١٧ وتستمر بعد ذلك.	تشكيل لجنة لوضع السيناريوهات والبدائل الممكنة لتنفيذ هذا التوجه، والعمل على ايجاد دراسة جدوى اقتصادية لمثل هذه المؤسسة.										
		٣-١	- العمل مع البنوك ومؤسسات التعليم العالي لتأسيس مؤسسة التمويل الجديدة وادارتها.	تبدأ عام ٢٠١٧ وتستمر بعد ذلك.	تشكيل لجنة لوضع السيناريوهات والبدائل الممكنة لتنفيذ هذا التوجه، والعمل على ايجاد دراسة جدوى اقتصادية لمثل هذه المؤسسة.										
		٤-١	- ضمان منح القروض بعد التأكد من حاجة الطالب إليها، مع فترات سداد طويلة وفترة سماح بعد التخرج، وزيادة القروض الممنوحة على مراحل	تبدأ عام ٢٠١٧ وتستمر بعد ذلك.	تشكيل لجنة لوضع السيناريوهات والبدائل الممكنة لتنفيذ هذا التوجه، والعمل على ايجاد دراسة جدوى اقتصادية لمثل هذه المؤسسة.										
							11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	10,000	

90,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	يناظر بوزارة التعليم العالي / مديرية البعثات	تشكيل لجنة لوضع السيناريوهات والبدائل الممكنة لتنفيذ هذا التوجه، والعمل على ايجاد دراسة جدوى اقتصادية لمثل هذه المؤسسة.	تبدأ عام ٢٠١٧ وتستمر بعد ذلك.	- العمل على تخصيص منح ومخصصات أخرى للطلبة المحتاجين للدعم بشدة.	٥-١
325	25	25	25	25	25	25	25	50	100		تشكيل لجنة لوضع السيناريوهات والبدائل الممكنة لتنفيذ هذا التوجه، والعمل على ايجاد دراسة جدوى اقتصادية لمثل هذه المؤسسة.	تبدأ عام ٢٠١٧ وتستمر بعد ذلك.	-مراجعة آليات المنح الحالية والمكررات والتأكد من تطبيق خطة استراتيجية لتوجيه الدعم للطلبة الأكثر حاجة.	٦-١
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5		وضع معايير لتوزيع الدعم الحكومي للجامعات .	تبدأ عام ٢٠١٧ وتستمر بعد ذلك.	- على وزارة التعليم العالي والبحث العلمي توجيه أي تمويل حكومي إضافي إلى دعم الطالب بدلاً من تخصيص التمويل مباشرة إلى الجامعات في حالة عدم تطبيق آليات لترشيد استخدام الموارد المالية	٧-١
232,370	23,030	23,030	23,030	23,030	23,030	23,030	23,030	41,055	30,105	المجموع حسب السنوات				

الاجمالي	الهدف الاستراتيجي (٢): الجودة/ رفع معايير مخرجات الأبحاث العلمية وجودتها ومستوى التدريس والتعلم في أنظمة التعليم العالي بما يتوافق ويتمشى مع أفضل الأساليب والمعايير في الجامعات المتطور															
	المشروع (٢:١): اعتماد جميع البرامج المهنية طب وطب الأسنان والهندسة... إلخ والتقييد بمعايير نظام الجودة															
	الكلفة المقدره (الف دينار)															
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	نوع الإجراء	الانشطة الملاحظات	فترة التنفيذ المتوقعة	الإجراءات للاهداف الفرعية	رقم الإجراء	الأهداف الفرعية	الرقم
6,500	800	800	800	800	800	800	800	600	300	تاهيل وتدريب	التنسيق مع هيئة الاعتماد هذا الخصوص بهدف زيادة مخصصات تاهيل الكوادر العاملة فيها ورفع كفاءة الكوادر في الجهات ذات العلاقة.	٢٠١٧ و يستمر في التطبيق بعد ذلك.	رفع كفاءة كوادر هيئة اعتماد مؤسسات تعليمي العالي (HEAC) وتعزيز صلاحيتهم بهدف رفع مستوى معايير اعتماد البرامج التعليمية الوطنية بما يتجاوز متطلبات التراخيص. وتمكين ضمان مستوى جودة عالٍ في جميع مراحل التعليم العالي (١-١	رفع مستوى الجودة في جميع مؤسسات التعليم العالي وضمان توافق برامجها الأكاديمية والمهنية مع مستويات الجودة العالمية واعتمادها دولياً واستقطاب المزيد من الطلبة الأجانب.	١-٢-١
										بناء قدرات	التنسيق مع هيئة الاعتماد هذا الخصوص.	٢٠١٧ و يستمر في التطبيق بعد ذلك.	-مراجعة معايير ضمان الجودة لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي HEAC ووضع جدول زمني عملي للجامعات لتلبية تلك المعايير. التي يجب أن تتضمن معايير جودة التدريس	٢-١		
225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	دراسات / تعديل تشريعات	التنسيق ما بين مجلس التعليم العالي وهيئة الاعتماد لوضع المعايير والانظمة لاعادة تقييم البرامج.	٢٠١٧ و يستمر في التطبيق بعد ذلك.	-إعادة تقييم برامج وتخصصات الجامعات كافة (تقييماً داخلياً وخارجياً وتحديد التخصصات الواجب اعتمادها وأنظمة الاعتماد التي يجب تطبيقها	٣-١		
225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	دراسات / تعديل تشريعات	التنسيق ما بين مجلس التظيم العالي وهيئة الاعتماد لاصدار الانظمة الخاصة بذلك لبدء التحضير لتطبيق معايير عالمية.	٢٠١٧ و يستمر في التطبيق بعد ذلك.	-وضع أنظمة تلزم الجامعات بالحصول على اعتماد محلي ودولي للتخصصات التي يخضع خريجوها لأنظمة ولوائح إضافية قبل مزاوله المهنة (الطب والهندسة والصيدلة... الخ	٤-١		
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	دراسات / تعديل تشريعات	التنسيق ما بين مجلس التعليم العالي وهيئة الاعتماد للزام الجامعات لتقديم تقارير دورية عن الاعتمادات التي حصلت عليها.	٢٠١٧ و يستمر في التطبيق بعد ذلك.	-على الجامعات تقديم تقارير عن الاعتمادات التي حصلت عليها أو تسعى للحصول عليها لتخصصات محددة ضمن جداول زمنية محددة	٥-١		
6,995	855	855	855	855	855	855	855	655	355	المجموع حسب السنوات						
الاجمالي	الهدف الاستراتيجي (٢): الجودة/ رفع معايير مخرجات الأبحاث العلمية وجودتها ومستوى التدريس والتعلم في أنظمة التعليم العالي بما يتوافق ويتمشى مع أفضل الأساليب والمعايير في الجامعات المتطور															
	المشروع (٢:٢):مراجعة البرامج والتخصصات المطروحة في الجامعات الرسمية															
	الكلفة المقدره (الف دينار)															
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	نوع الإجراء	الانشطة الملاحظات	فترة التنفيذ المتوقعة	الإجراءات للاهداف الفرعية	رقم الإجراء	الأهداف الفرعية	الرقم
290	45	40	40	35	30	30	25	25	20	دراسات / تعديل تشريعات	تشكيل لجان متخصصة.	٢٠١٧ و يستمر في التطبيق بعد ذلك.	قيام مجلس التعليم العالي بإجراء مراجعة شاملة للبرامج التي تطرحها الجامعات	١-١	إلغاء التخصصات المشبعة ذات الطلب المحدود في سوق العمل بما سيتيح	٢-٢-٢

450	50	50	50	50	50	50	50	50	50	دراسات / تعديل تشريعات	تقوم اللجان المتخصصة المذكورة في اجراء رقم ١- ١ برفع التوصيات الى مجلس التعليم العالي بوقف التخصصات الراكدة.	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	وقف تمويل التخصصات غير الملائمة وبمخرجات دون المستوى وتحديد التخصصات التي تطرحها كل جامعة حسب قدراتها وتحفيز الجامعات على تطوير التخصصات التي تسهم في تنفيذ خطط التنمية واستخدام نظم المعلومات الإدارية (LMIS) لاتخاذ القرارات وفقاً للأولويات	٢٠١	المجال للجامعات بطرح تخصصات في مجالات ذات أهمية للاقتصاد الوطني ومطلوبة لسوق العمل
740	95	90	90	85	80	80	75	75	70	المجموع حسب السنوات					

الاجمالي	الهدف الاستراتيجي (٢): الجودة / رفع معايير مخرجات الأبحاث العلمية وجودتها ومستوى التدريس والتعلم في أنظمة التعليم العالي بما يتوافق ويتماشى مع أفضل الأساليب والمعايير في الجامعات المتط													
	المشروع (٢:٣): رفع كفاءة الكوادر التدريسية في الجامعات والكليات													
	نوع الإجراء													
	الأنشطة													
الكلفة المقدره (الف دينار)														
رقم	الأهداف الفرعية	رقم الإجراء	الإجراءات للأهداف الفرعية	فترة التنفيذ المتوقعة	الملاحظات	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
١-٢٣	تحسين الكفاءة التدريسية لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتي التدريس من خلال تنمية مهاراتهم التدريسية وتقديم حوافز للمتميزين والاستغلال الأمثل للوقت.	١-١	تعزيز قدرات مراكز تطوير الهيئة التدريسية	٢٠١٨ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	تم اتخاذ قرار من قبل مجلس التعليم العالي باستحداث مركز تطوير قدرات لاعضاء هيئة التدريس في الجامعات، وتم البدء باعداد الانظمة والتعليمات الخاصة بهذا المركز.	250	250	250	250	250	250	250	250	250
5,000					انشاءات / بنية تحتية	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
					انشاءات / بنية تحتية	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
٣-١	- استغلال مراكز التعليم الإلكتروني الجديدة لتزويد أعضاء الهيئة التدريسية بقرص لتنمية مهارات جديدة مرتبطة بأخر التطورات التكنولوجية في الأساليب التربوية والتدريس من خلال المساقات الإلكترونية الصغيرة الخاصة SPOCs وغيرها من الأساليب	٣-١	- إنشاء مراكز تعليم إلكتروني في الجامعات بالتعاون مع منصات "المساقات الإلكترونية" الجامعية مفتوحة المصادر MOOCs القائمة مثل ادراك التي تمتلك خبرات واسعة في مجال رفع كفاءة الجامعات وتحسين قدراتها على تقديم خيارات للاستفادة من التكنولوجيا في التعليم الجامعي	٢٠١٨ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لاعداد البنية التحتية اللازمة وتوفير الكوادر البشرية لتنفيذ اهداف المركز.	500	500	500	500	500	500	500	500	500
4,000					تاهيل و تدريب	500	500	500	500	500	500	500	500	500
					تاهيل و تدريب	500	500	500	500	500	500	500	500	500
٤-١	- منح المكافآت للمدرسين المتميزين والمشاركين باستمرار في دورات تطوير أعضاء الهيئة التدريسية لتمثل في حوافز مختلفة، من خلال إقامة فعاليات يكرمون من خلالها على المستوى الوطني واعتماد آليات لتثبيت المتميزين في التدريس.	٤-١	- منح المكافآت للمدرسين المتميزين والمشاركين باستمرار في دورات تطوير أعضاء الهيئة التدريسية لتمثل في حوافز مختلفة، من خلال إقامة فعاليات يكرمون من خلالها على المستوى الوطني واعتماد آليات لتثبيت المتميزين في التدريس.	٢٠١٨ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لوضع التعليمات المالية المناسبة لتقديم هذه المكافآت.	250	250	250	250	250	250	250	250	250
2,000					جوائز تميز	250	250	250	250	250	250	250	250	250
					جوائز تميز	250	250	250	250	250	250	250	250	250
٥-١	- تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على إجراء أبحاث مرتبطة بالأولويات الوطنية خلال إجازات التفرغ العلمي.	٥-١	- تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على إجراء أبحاث مرتبطة بالأولويات الوطنية خلال إجازات التفرغ العلمي.	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لوضع التعليمات اللازمة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لاجراء البحوث المطلوبة اثناء اجازة التفرغ العلمي.	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
24,000					دعم مشاريع الابداع و الابتكار	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
					دعم مشاريع الابداع و الابتكار	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
٦-١	- تخفيض الأعباء الإدارية عن أعضاء الهيئة التدريسية من خلال تبسيط العمليات وتقليل عمل اللجان	٦-١	- تخفيض الأعباء الإدارية عن أعضاء الهيئة التدريسية من خلال تبسيط العمليات وتقليل عمل اللجان	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي باعادة هيلة الانظمة الادارية بالجامعات	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0					اعادة هيلة الانظمة الادارية بالجامعات	0	0	0	0	0	0	0	0	0
٧-١	- يتولى مجلس التعليم العالي وضع آلية لنظام مزاولة مهنة التدريس في الجامعات والكليات الجامعية.	٧-١	- يتولى مجلس التعليم العالي وضع آلية لنظام مزاولة مهنة التدريس في الجامعات والكليات الجامعية.	تم اعداد مسودة النظام ويتم حاليا السير في الاجراءات التشريعية حسب الاصول.	متابعة الاستراتيجيات و التطوير و التحديث	25	25	25	25	25	25	25	25	25
25					دراسات / تعديل تشريعات	25	25	25	25	25	25	25	25	25
					دراسات / تعديل تشريعات	25	25	25	25	25	25	25	25	25
37,275					المجموع حسب السنوات	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
					المجموع حسب السنوات	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000

الاجمالي	الهدف الاستراتيجي (٢): الجودة/ رفع معايير مخرجات الأبحاث العلمية وجودتها ومستوى التدريس والتعلم في أنظمة التعليم العالي بما يتوافق ويتمشى مع أفضل الأساليب والمعايير في الجامعات المتطور														
	المشروع (٢:٤): قياس ومراقبة واعداد التقارير حول جودة التدريس ومخرجات الأبحاث العلمية														
	الرقم	الأهداف الفرعية	رقم الاجراء	الاجراءات للاهداف الفرعية	فترة التنفيذ المتوقعة	الانشطة الملاحظات	نوع الاجراء	الكلفة المقدرة (الف دينار)							
2025								2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1,700	رفع ثقة الطلبة وأصحاب العمل والمجتمع بكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومخرجات التعليم في الجامعات.	١-١	-إعادة تفعيل نظام المعلومات الإدارية للتعليم العالي (HE-MIS) ومنح الموظفين المعنيين الصلاحيات اللازمة لإلزام الجامعات بتقديم البيانات الضرورية	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	ربط هذا النظام بالدعم الحكومي للجامعات.	دراسات / تعديل تشريعات	100	100	100	100	100	100	100	1,000	
200		٢-١	- تقوم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بتحديد مجموعة من معايير جودة التدريس تشمل على البيئة التعليمية وتجارب الطلبة ومخرجات الخريجين ويجب اختيار المعايير من منهجيات دولية مثل إطار تقييم مخرجات التعليم العالي الخاص بمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) أو نظام التصنيف المتعدد للاتحاد الأوربي (EU-Um) . لإتاحة الفرصة لإجراء مقارنات معيارية دولية	٢٠١٧-٢٠١٨	تشكيل لجنة مشتركة ما بين الوزارة وهيئة الاعتماد لتحديد هذه المعايير.	دراسات / تعديل تشريعات								100	100
50		٣-١	- إدخال معايير جودة التعليم المختارة في البيانات التي يتم جمعها من خلال نظام المعلومات الإدارية للتعليم العالي المعاد تفعيله	٢٠١٧/٢٠١٨	تغذية نظام المعلومات الادارية المعاد تفعيله بالبيانات المطلوبة واشراك عضو من هيئة الاعتماد في لجنة EMIS الحالية لتنفيذ ذلك.	دراسات / تعديل تشريعات								25	25
200		٤-١	- قيام هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بجمع البيانات وتقييمها على مستوى المؤسسة والقطاع، وإدراج مستوى جودة التعليم في معايير ضمان الجودة وإصدار تقرير سنوي حول جودة التعليم. تقوم هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بتوزيع النتائج على الطلبة والمواطنين لتوجيه الطلبة نحو المزيد من الخيارات الموثقة للاتحاق بمسارات أخرى للتعليم العالي فعلى سبيل المثال فإن مخرجات التوظيف قد تشجع الطلبة على النظر في خيارات أخرى كالتعليم والتدريب المهني والتقني أو غيره من التخصصات ذات الإقبال الضعيف	٢٠١٧-٢٠١٨	يتم التنسيق ما بين الوزارة وهيئة للبدء بالشروع بتنفيذ هذا الاجراء.	دراسات / تعديل تشريعات								100	100
2,150						المجموع حسب السنوات	100	100	100	100	100	100	100	1,225	225

الاجمالي	الهدف الاستراتيجي (٢) : الجودة / رفع معايير مخرجات الأبحاث العلمية وجودتها ومستوى التدريس والتعلم في أنظمة التعليم العالي بما يتوافق ويتمشى مع أفضل الأساليب والمعايير في الجامعات المتدم													
	المشروع (٢:٥) : تهيئة بيئة جامعية مناسبة ومحفزة للإبداع والتميز													
	الرقم	الأهداف الفرعية	رقم الاجراء	الاجراءات للاهداف الفرعية	فترة التنفيذ المتوقعة	الانشطة الملاحظات	نوع الاجراء	الكلفة المقدرة (الف دينار)						
2025								2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
		١	تهيئة بيئة جامعية مناسبة ومحفزة للإبداع والتميز من خلال القيام بما يلي:											
27,000	تهيئة بيئة جامعية مناسبة ومحفزة للإبداع والتميز ويتوفر فيها الاحساس بالطمأنينة والعدالة والمسؤولية والانتماء الوطني من جهة ومن جهة أخرى يسود فيها الحوار الهادف وقبول الرأي الآخر	١-١	- تكتيف الانشطة الطلابية اللامنهجية: الثقافية والرياضية والاجتماعية والفنية والسلوكية، بحيث تكون جزءاً مكملاً وأساسياً للنشاطات الأكاديمية مما يقوي علاقات الطلبة وترابطهم الاخوي	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لتكثيف الانشطة الطلابية اللامنهجية، والمتابعة مع الجامعات بهذا الخصوص.	نشاطات طلابية لا منهجية	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		٢-١	- توجيه برامج خاصة للطلبة لتعزيز دورهم في المشاركة الفعالة في الفعاليات المختلفة وتنمي لديهم روح المبادرة عن طريق تبني مبادراتهم ودعمها معنوياً ومادياً	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي للبدء ببرامج خاصة تعزز المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة، والمتابعة مع الجامعات بهذا الخصوص.	مؤتمرات وتبادل زيارات طلابية	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
6,300		٣-١	- طرح مسابقات تربوية خلال السنة الدراسية الأولى تعزز من انتماء الطلبة لوطنهم ومجتمعهم ومؤسساتهم وتصلق شخصياتهم وتنمي لديهم قيم العلم والحوار الهادف واحترام الآخرين وقبول آرائهم والتواصل معهم بصورة فعالة	٢٠١٧	توجيه الجامعات من خلال مجلس التعليم العالي بالتنسيق مع هيئة الاعتماد لتعديل خطة مادة التربية الوطنية وتضمن مسابقات دراسية من شأنها تعزيز الانتماء والقيم الوطنية خلال السنة الدراسية الاولى.	مناهج وخطط دراسية	200	200	200	200	200	200	200	200
		٤-١	- تكتيف برامج التوعية والإرشاد الأكاديمي والنفسي للطلبة والتوسع في برامج تشغيل الطلبة في الحرم الجامعي	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لتعزيز الشراكة مع القطاع الخاص من خلال مكاتب التوظيف في الجامعات وتنفيذ دور عمادات شؤون الطلبة لتكثيف البرامج والانشطة التي تسهم في رفع مستوى الوعي لدى الطلبة والتي تقدم الإرشاد الأكاديمي والنفسي.	ايجاد مشاريع تنموية استثمارية في الجامعات / استغلال موارد الجامعة	500	500	500	500	500	500	500	500
675		٥-١	- اشراك مجالس الطلبة في عملية صنع القرارات الطلابية بإقامة حوارات معهم وتأسيس علاقة تعاونية. وذلك بأن تخصص ادارة الجامعة يوماً في كل شهر لمقابلة أعضاء اتحاد الطلبة للاستماع الى طلباتهم ومشاكلهم	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك	مخاطبة الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لتوجيه عمادات شؤون الطلبة لوضع برامج بهدف اشراك مجالس الطلبة في عملية صنع القرار والمتابعة مع الجامعات بهذا الخصوص.	مؤتمرات / ورش عمل	25	25	25	25	25	25	25	25
		٦-١	- دعم الأعمال التطوعية وتشجيع العمل بروح الفريق الواحد	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك	تنفيذ النشاط الوارد في الاجراء ٢-١: توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي للبدء ببرامج خاصة تعزز المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة، وتعزيز الشراكات مع الوزارات والجهات المعنية بذلك (كوزارة التنمية الاجتماعية ووزارة الشباب) والمتابعة مع الجامعات بهذا الخصوص.	مؤتمرات / ورش عمل	50	50	50	50	50	50	50	50

1,950	100	100	100	100	100	100	100	100	100	تاهيل وتدريب/ تبادل خبرات	مخاطبة الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لتوجيه عمادات شؤون الطلبة بتنظيم دورات وتنفيذ مكاتب الإرشاد الطلابي، والمتابعة مع الجامعات بهذا الشأن.	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	- تاهيل العاملين في عمادة شؤون الطلبة والدوائر الأخرى ذات الاتصال المباشر بالطلبة للتعامل مع قضاياهم وموهم بروح التعاون الأخوي والاحترام المتبادل والامتناع عن تغذية الخلافات فيما بينهم وأن دعت الحاجة دعوة الاهالي للمشاركة في حل مشاكلهم	٧-١	
	50	50	50	50	50	50	250	250	بناء قدرات / استعانة بخبراء	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لعقد دورات تأهيلية لافراد الامن الجامعي والمتابعة مع الجامعات بهذا الخصوص. حيث تم التنسيق مع وزارة الداخلية ومديرية الامن العام لعقد دورات متخصصة لافراد الامن الجامعي والاخذ بعين الاعتبار اختيار عناصر أمنية على سوية عالية وممن يمتلكون القدرات في التعامل مع قضايا العنف الطلابي.	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك	- إقامة دورات تأهيل للأمن الجامعي تزيد من قدرتهم على التعامل والتصرف مع الطلبة بشكل مناسب	٨-١		
35,925	3,925	3,925	3,925	3,925	3,925	3,925	4,125	4,125	4,125	المجموع حسب السنوات					

الاجمالي	الهدف الاستراتيجي(٣): المساءلة / تحفيز الجامعات على تحمّل مسؤولية أكبر تجاه تقديم مساهمات ملموسة في تحقيق الأهداف الوطنية الاقتصادية والاجتماعية									
	المشروع(٣:١): تعزيز الحاكمية في التعليم العالي									
	الرقم									
الاهداف الفرعية										
رقم الاجراء										
الاجراءات للاهداف الفرعية										
فترة التنفيذ المتوقعة										
الانشطة										
نوع الاجراء										
الكلفة المقدره (الف دينار)										
2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017		
										١-٣-١
0										١
0										١-١
0										٢
0										١-٢
1,800	200	200	200	200	200	200	200	200	200	٢-٢
4,250	250	250	250	250	250	250	250	2,000	500	٣-٢
4,500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	٤-٢
900	100	100	100	100	100	100	100	100	100	٥-٢
										٣

33,000	3,000	3,000	3,000	3,000	4,000	4,000	6,000	4,000	3,000	بناء قدرات / بنية تحتية	التنسيق ما بين مجلس التعليم العالي والهيئة هذا الخصوص.	٢٠١٧	١٠٣	- تعزيز سلطة هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان موارد كافية وموازنة مستقلة لتمكين الهيئة من تطبيق معايير الجودة والأنشطة الإبداعية المذكورة في محور التعليم العالي أعلاه
										استقطاب خبراء	مخاطبة الهيئة هذا الخصوص.	٢٠١٧	٢٠٣	- ضمان استقلالية تعيين كوادر الهيئة والتمويل الكافي لتعيين كادر متخصص وذو كفاءة عالية في اعتماد وتقييم واختبارات مؤسسات التعليم العالي وضمان الجودة

										الجامعات:	٤					
18,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	دراسات / تعديل أنظمة	تم تفويض مجلس العمداء في الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي بالصلاحيات الخاصة بشؤون الطلبة من حيث الانتقال ومعادلة المواد الدراسية بما يضمن تعزيز استقلالية الجامعات وصياغة استراتيجيتها المناسبة.	٢٠١٧	- تفويض الصلاحيات والمسؤوليات ذات العلاقة بفرض التعليم والجودة والاستجابة لأولويات الجامعة الاستراتيجية.	١-٤		
										تعديل مناهج وخطط / مؤتمرات وورش عمل	للجامعات الصلاحية بالتنسيق مع هيئة الاعتماد بوضع خططها الدراسية وتطوير مناهجها بما يضمن سير عملياتها التعليمية والوصول إلى الجودة المنشودة. أما بخصوص تعيين مجالس الجامعات فهو منصوب عليه في قانون الجامعات الأردنية.	٢٠١٧	- تفويض الصلاحيات والمسؤوليات للمكفنين بتطوير المناهج وإدارة شؤون التوظيف والموازنة وتعيين مجالس الجامعات ورؤسائها وفقاً لأطر مساءلة جديدة	٢-٤		
1,800	200	200	200	200	200	200	200	200	200	تبادل زيارات وخبراء / عقد اتفاقيات	مخاطبة هيئة الاعتماد من خلال مجلس التعليم العالي للمشروع في هذه الاتفاقيات مع الجامعات بهدف تقييم أدائها.	٢٠١٧ ويستمر في التطبيق بعد ذلك.	- إبرام اتفاقيات خاصة لتقييم الأداء بين هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي والجامعات تقدم بموجبها الجامعات خططها لقبول الطلبة ولتعايير الجودة. وفق السياسات الوطنية	٣-٤		
64,250	6,250	6,250	6,250	6,250	7,250	7,250	9,250	9,000	6,500	المجموع حسب السنوات						
الهدف الاستراتيجي (٣): المساءلة / تحفيز الجامعات على تحمّل مسؤولية أكبر تجاه تقديم مساهمات ملموسة في تحقيق الأهداف الوطنية الاقتصادية والاجتماعية																
المشروع (٣:٢): وضع نظام خاص لعملية تعيين رؤساء الجامعات																
الاجمالي	الكلفة المقدرة (الف دينار)									نوع الإجراء	الأنشطة الملاحظات	فترة التنفيذ المتوقعة	الإجراءات للأهداف الفرعية	رقم الإجراء	الأهداف الفرعية	الرقم
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017							
0										تشريعات	يتم العمل على وضع نظام لتعيين رؤساء الجامعات استناداً إلى قانون الجامعات الأردنية المقترح.	٢٠١٨/٢٠١٧	- وضع نظام لتعيين رئيس الجامعة الرسمية يصدر لهذه الغاية ويحدد آلية التعيين عن طريق لجنة استكشاف ولجنة اختيار ترفع تنسيها بثلاثة مرشحين لمجلس التعليم العالي الذي ينسب بأحدهم لمجلس الوزراء	١-١	ضمان مستوى الجودة ضمن قيادات التعليم العالي من خلال التشدد في عملية اختيار رؤساء الجامعات وتعيينهم.	٢-٣-١
3,600	400	400	400	400	400	400	400	400	400	تشريعات	تم تضمين ذلك في تعديلات قانون التعليم العالي والبحث العلمي وقانون الجامعات.	٢٠١٨	- تقوم وحدة السياسات والتخطيط لتنمية الموارد البشرية في مجلس التعليم العالي (HEC-HR) بإجراء دراسة لاستراتيجية تنمية الموارد البشرية من أجل منح مجالس الأمانة دوا زأكبر في تعيين الرؤساء. وفي هذه الحالة سيكونون مسؤولين أمام المجلس عن حسن أدائهم. كما هو الحال في العديد من أنظمة الجامعات العالمية	٢-١		
3,600	400	400	400	400	400	400	400	400	400	المجموع حسب السنوات						

الهدف الاستراتيجي(٣): المساءلة / تحفيز الجامعات على تحمّل مسؤولية أكبر تجاه تقديم مساهمات ملموسة في تحقيق الأهداف الوطنية الاقتصادية والاجتماعية																
المشروع(٣:٣): تعزيز الحوافز للإدارة الفعالة للموارد																
الاجمالي	الكلفة المقدرة (الف دينار)									نوع الإجراء	الانشطة الملاحظات	فترة التنفيذ المتوقعة	الاجراءات للاهداف الفرعية	رقم الاجراء	الأهداف الفرعية	الرقم
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017							
120,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	0	معايير تشجع الجامعات على التنافسية	٢٠١٧	تعديل التعليمات الخاصة بتوزيع الدعم المالي على الجامعات بحيث تمنح الوزارة صلاحيات أوسع في اتخاذ قرار توزيع الدعم وفق شروط يضعها مجلس التعليم العالي.	١٠١	ربط جزء من التمويل الحكومي بأداء الجامعات وفقاً لأهداف الاستراتيجية والممارسات الإدارية الأفضل	٣-٣-١	
											٢٠١٧	- إدراج شروط التمويل في "اتفاقيات أداء الجامعات" المقترحة في قسم التعليم العالي مع اعتماد التوزيع على نتائج أداء الجامعة.	٢٠١			
											٢٠١٧	- تشجيع الجامعات على إعادة توجيه الموارد نحو التدريس والبحث والطلبة.	٣٠١			
180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	تشريعات	٢٠١٧	التنسيق مع هيئة الاعتماد بهذا الخصوص.	٤٠١	- تقوم هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بإعداد ونشر دراسة مستقلة حول تخصيص الموارد وكفاءة الموظفين في الجامعات		
4,500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	دراسات / تشريعات / بنية تحتية	٢٠١٧	تم اطلاق التصنيف الوطني الازدي للجامعات لأول مرة، ويقوم هذا التصنيف على خمسة معايير أساسية، وسيتم التنسيق مع هيئة الاعتماد لضمان ادراج الحدود الدنيا للجودة في اجراءات تفتيش هيئة الاعتماد.	٥٠١	- إدراج الحدود الدنيا للجودة في إجراءات تفتيش هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي لمؤسسات التعليم الرسمية والخاصة، بحيث يتم تصنيف الجامعات كالتالي: "ممتاز" أو "جيد" أو "بحاجة لتحسينات"، وجعل التمويل الحكومي مشروطاً بمؤسسات التعليم العالي الرسمية التي تُصنّف بدرجة "جيد" على الأقل، ومنح تمويل أعلى للجامعات التي تُصنّف بدرجة "ممتاز".		
124,680	15,520	15,520	15,520	15,520	15,520	15,520	15,520	15,520	520	المجموع حسب السنوات						
الهدف الاستراتيجي(٤): الابتكار / لتمكين تبيّي أفضل الممارسات الدولية في التدريس والتعلّم التي من شأنها دعم تحقيق مستويات أفضل في إتاحة فرص التعليم والجودة																
المشروع(٤:١): إنشاء صندوق للابتكار والتطوير في التعليم العالي																
الاجمالي	الكلفة المقدرة (الف دينار)									نوع الإجراء	الانشطة الملاحظات	فترة التنفيذ المتوقعة	الاجراءات للاهداف الفرعية	رقم الاجراء	الأهداف الفرعية	الرقم
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017							
5,500	500	500	500	500	750	1,000	1,000	750	0	بنية تحتية	٢٠١٧	مخاطبة الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لتقديم المشاريع التي تنفذها الجامعة مع القطاع الخاص والتي تتوافق مع الأهداف التنموية الشاملة بأشراف مركز تطوير قدرات لعضء هيئة التدريس في الجامعات.	٢٠١	تقوم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بإعداد ميزانية الصندوق وترفعها لمجلس التعليم العالي وفق الاجراءات الاتية:	١٠٤-١	تمويل المشاريع التجريبية لتشجيع تقديم وتبّي ممارسات مبتكرة، والاستفادة من الشراكات بين القطاعين العام والخاص
											٢٠١٧	- يدعو مجلس التعليم العالي الجامعات لتقديم عروض مشاريعها المتوافقة مع الأهداف الشاملة للسياسات مثل تحسين القدرة على تقديم التعليم الإلكتروني أو لإطلاق الجامعة مثل تلك المشاريع مع الشركاء من القطاع الخاص				

12,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,250	1,250	1,000	بنية تحتية	تشكيل لجنة متخصصة من قبل مجلس التعليم العالي لحصر المشاريع الممولة ومراجعة مخرجاتها بهدف تعميم النتائج للاستفادة منها ضمن قطاع التعليم العالي.	٢٠١٧	- يقوم مجلس التعليم العالي بمراجعة مخرجات المشاريع الممولة وتعميم النتائج على نطاق واسع في القطاع.	٣-١
225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	دراسات	تقوم اللجنة المتخصصة برفع تقرير سنوي لمجلس التعليم العالي يتضمن الدروس المستفادة من هذه المشاريع.	٢٠١٨	- تضمين الدروس المستفادة والتقدم الذي تم إنجازه في التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي	٤-١

2,400	200	200	200	200	200	200	200	500	500	بناء قدرات	يوعز مجلس التعليم العالي الى الجامعات بالبدء في انشاء مراكز امتحانية الكترونية متخصصة. وتوفير الدعم اللازم للجامعات لانشاء هذه المراكز.	٢٠٢٥-٢٠١٧	- بناء قدرات مؤسسات التعليم العالي لتزويد المصادر التعليمية مثل المحاضرات. الواجبات المنزلية. والامتحانات إلكترونياً.	٤-١
1,900				200	200	250	250	500	500	بناء قدرات/ بنية تحتية	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي لتوفير البرامج والاجزة اللازمة التي تساعد الكوادر الادارية في تطوير الخدمات الداعمة للعملية التعليمية وخاصة في مجال التعليم المفتوح ومراكز الامتحانات.	٢٠٢٥-٢٠١٧	- تعزيز استخدام الأجهزة التكنولوجية لغايات الدعم الإداري في مؤسسات التعليم العالي المختلفة.	٥-١
2,140	20	20	20	20	20	20	20	1,000	1,000	تحديث انظمة / برمجيات / بنية تحتية	توجيه الجامعات من قبل مجلس التعليم العالي بتوفير الموارد اللازمة البشرية والمادية والمالية اللازمة لادامة الاجزة والبرامج وان تقوم الدامعات بتطوير قدرات كوادرها للقيام بذلك والمتابعة مع الجامعات بهذا الخصوص.	٢٠٢٥-٢٠١٧	- ضمان وجود خطط لصيانة الأجهزة بشكل دوري.	٦-١
0										تحديث انظمة / برمجيات / تاهيل و تدريب	ربط الدعم الحكومي بمدى التزام الجامعات بتوفير البيانات الخاصة بالطلبة واعضاء هيئة التدريس والادارين بشكل مستمر وبدقة كاملة وتحميلها على نظام الEMIS في الوزارة والطلب من لجنة الEMIS في الوزارة تطوير النظام بحيث يتم توفير التقارير اللازمة للمجلس بشكل يدعم قراراته. وتوفير التقارير الاحصائية بشكل مستمر للقطاع بشكل عام	٢٠٢٥-٢٠١٧	- تطوير نظم المعلومات الإدارية المؤسسية ودمجها مع النظام المعلوماتي للوزارة بالإضافة إلى تدريب الأشخاص المعنيين في استخدام البيانات لصنع القرارات.	٧-١
225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	دراسات متخصصة	تقوم وزارة التعليم العالي بتشكيل لجنة تشرف على المركز الوطني لاستخدام التكنولوجيا ونظام الEMIS لتوفير قاعدة بيانات التعليم العالي ونظم المعلومات الادارية على مستوى القطاع والتي تسهل عملية اجراء الدراسات والبحوث وتحديد المؤشرات الوطنية لاعداد الخطط الاستراتيجية الوطنية	٢٠١٧	- إنشاء لجنة وطنية للتنسيق والإشراف على الأمور المتعلقة ببيانات نظم المعلومات الإدارية وضمان جودة وملاءمة جميع المؤشرات الوطنية.	٨-١
9,000	500	500	500	500	500	500	1,000	3,000	2,000	بنية تحتية / بناء قدرات / حملات اعلامية	يقوم مجلس التعليم العالي بالايعاز الى الجامعات لتطوير المنظومة لالكترونية لتدعيم التوجه نحو التعليم وتحديث وتجهيز المختبرات العلمية.	٢٠٢٥-٢٠١٧	تعزيز استخدام الأجهزة التكنولوجية لدعم التعليم والتعلم والأبحاث العلمية:	٩-١
6,250	250	250	250	250	250	1,000	2,000	2,000		بنية تحتية / استقطاب خبراء / حملات اعلامية	الانشاء الفوري للمركز الوطني لاستخدام التكنولوجيا لانشاء المراكز التعليمية الالكترونية في الجامعات والمصادر التعليمية وبدء الجامعات في عقد الدورات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس على التعليم المفتوح والتنسيق مع القطاع الخاص لايجاد شراكات في هذا المجال	٢٠١٨-٢٠١٧	- إنشاء مركز وطني (لترويج استخدام المصادر التعليمية مفتوحة المصدر) مثل منصة إدراك ومصادر تعليمية أخرى بالتعاون مع مراكز تعليمية إلكترونية في مؤسسات تعليمية مختلفة بالإضافة إلى هيئات التدريس في الجامعات وشركاء آخرين لتطوير المحتوى التعليمي الإلكتروني.	١٠-١

50								25	25	دراسات متخصصة	يبدأ مجلس التعليم العالي بتشكيل لجان متخصصة لوضع الانظمة والتعليمات اللازمة بالتنسيق مع هيئة الاعتماد لوضع معايير التعليم المفتوح	٢٠١٨-٢٠١٧	- تطوير أطر وقوانين لمراقبة وضبط التعليم الإلكتروني لضمان الجودة.	١١-١
7,000	250	250	250	250	500	500	2,000	2,000	1,000	مؤتمرات / بناء قدرات / بنية تقنية / حملات اعلامية	قيام مجلس التعليم العالي من خلال وزارة التعليم العالي بالتنسيق مع وزارة تكنولوجيا المعلومات لوضع خطة مستمرة تمتد لغاية ٢٠٢٥ لتجذير ثقافة استخدام التكنولوجيا وتشارك بذلك وزارة التربية والتعليم لتجيز الطلبة كمدخلات مؤهلة لاستخدام التكنولوجيا، وتعديل الخطط الدراسية لتتواءم مع متطلبات السوق من حيث المهارات التي يجب ان يمتلكها الخريج.	٢٠١٨-٢٠١٧	تأسيس عملية تخطيط ديناميكية لتعزيز استخدام التكنولوجيا وذلك لمواءمة مخرجات التعليم العالي مع احتياجات سوق العمل (مثال: ترويج عقد اجتماعات/مؤتمرات عبر الإنترنت لتطوير مهارات الاتصال والتعاون الدولية.	١٢-١
40,465	1,745	1,745	1,745	1,945	2,195	3,495	6,995	12,550	8,050	المجموع حسب السنوات				

الهدف الاستراتيجي (٥): أنماط التفكير / زيادة وعي الجهات المعنية المستفيدة حول أهمية التعليم العالي وما يعكس من مكاسب وطنية بهدف تعزيز مشاركتهم في عملية التعليم العالي																
المشروع : لا يوجد																
الرقم	الأهداف الفرعية	رقم الاجراء	الاجراءات للاهداف الفرعية	فترة التنفيذ المتوقعة	الانشطة الملاحظات	نوع الاجراء	الكلفة المقدرة (الف دينار)				الاجمالي					
							2025	2024	2023	2022		2021	2020	2019	2018	2017
١-١٥	الهدفان الاستراتيجيان (١)، ٢ (يهدفان الى تغيير مواقف ومفاهيم الجهات المعنية بشكل عام.	١	لقد تم تصميم جميع الاجراءات الموضحة في المحاور لتغيير مواقف الجهات المعنية ومفاهيمهم بما يخدم الاهداف التالية:													
		١-١	- ترسيخ توجهات جديدة لدى الطلبة والأهالي حيال خيارات ما بعد المرحلة الثانوية من خلال تقديم خدمات إرشادية خلال المرحلة المدرسية	٢٠٢٥-٢٠١٧	وضع خطة اعلامية من قبل وزارة التعليم العالي بالتنسيق مع مجلس التعليم العالي لتوجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة في سوق العمل والتنسيق بهذا الخصوص مع وزارة العمل واللجنة الوطنية لمشروع الاطار العام للمؤهلات الوطنية.	تفعيل النشاطات الانمجيبة / محاضرات من المتميزين في القطاع الخاص بمرحلة العاشر	500	500	250	250	250	250	250	250	250	2,750
		٢-١	- بناء ثقة عموم المواطنين وأصحاب العمل بجودة خدمات التعليم العالي من خلال الاعتماد وضمان الجودة وتقارير الأداء	٢٠٢٥-٢٠١٧	يستخدم التصنيف الوطني لالزام الجامعات في تحسين مخرجاتها لكسب ثقة المجتمع بمستوى التعليم في المؤسسات التعليمية والتنسيق مع هيئة الاعتماد باصدار تقارير دورية عن مستوى الجودة في الجامعات الاردنية	حملات اعلامية	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
		٣-١	- تعزيز الالتزام المؤسسي وتزويد الطلبة بأفضل الخبرات والمخرجات ذات المستوى العالي/ من خلال إعادة هيكلة آليات حوافز التمويل وزيادة الشفافية حول مستوى الجامعات ورفع الوعي حيال فرص العمل	٢٠٢٥-٢٠١٧	الطلب من الجامعات من خلال مجلس التعليم العالي وضع مدونات اخلاقية الزامية للعاملين في الجامعات لتزويد الطلبة بأفضل الخبرات والمهارات وربط مستوى مخرجات الجامعة بالدعم الحكومي	ورش عمل / توعية	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
		٤-١	- تشجيع المؤسسات على تحفل مسؤولية أداءهم الأكاديمي والتنافسي من خلال تفويض الصلاحيات وخضوعها للمساءلة.	٢٠١٧	ربط الدعم الحكومي للجامعات بمستوى الأداء الأكاديمي للجامعة والنشاط البحثي وقيام مجلس التعليم العالي بتفويض رؤساء الجامعات ومجالس الامناء بتمكين الجامعات من بناء خاصية تنافسية تميزها عن اقرانها بحيث تتم مساهمة القيادات الأكاديمية بناء على تقارير الاداء بشكل سنوي للجامعات .	زيارة ارتباط مؤسسات التعليم العالي بالمجتمع المحلي	200	200	200	200	200	200	200	200	200	1,800
		٥-١	- تشجيع أصحاب العمل وقادة الأعمال على المشاركة في الخطط الدراسية من خلال تطبيق عدد من الآليات تتضمن تمثيلهم في المجالس.	٢٠٢٥-٢٠١٧	اعادة تشكيل مجالس الامناء للجامعات واشراك رجال الاعمال فيها ويجاد شركات مع القطاع الخاص وشاركه في تحديث الخطط الدراسية لضمان شمولها للمهارات التي يحتاجها القطاع الخاص وذلك من خلال اصدار قرارات ملزمة من قبل مجلس التعليم العالي. مع العلم بأن التعديلات الأخيرة لقانون التعليم العالي والبحث العلمي تضمنت اشراك عضوين من القطاع الخاص في عضوية مجلس التعليم العالي. كما تم تشكيل لجنة من قبل مجلس التعليم العالي تضم ممثلين عن القطاع الخاص تكون مهمتها وضع خطة تنفيذية لترجمة الاهداف المقترحة لمجالس الشراكة بين القطاعين العام والخاص بالتنسيق مع وزارة التخطيط والصناعة والتجارة والجهات ذات العلاقة.	ايجاد شركات مع القطاع الخاص المحلي والاقليمي	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
المجموع حسب السنوات							775	775	775	775	775	775	775	775	775	5,225

اجمالي الخطة	الكلفة المقدرة (الف دينار)										اجمالي الكلف المالية للخطة التنفيذية الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ٢٠١٦-٢٠٢٥ في قطاع التعليم العالي
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	
628,970	65,735	65,680	65,580	65,560	66,765	67,975	75,580	100,445	55,650	اجمالي الخطة حسب السنوات	

628,970	65,735	65,680	65,580	65,560	66,765	67,975	75,580	100,445	55,650
---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	--------

يشير إلى مدة بدء وانتهاء الإجراء	
يشير إلى أن الإجراء يبدأ وغير محدد موعد نهايته.	
يشير إلى الإجراء قد تم.	