



جائزة خليفة التربوية
Khalifa Award for Education

المحتويات

01	المقدمة	08	مجال أصحاب الهمم
02	الأهداف	09	مجال الإبداع في تدريس اللغة العربية
03	موجهات عامة والمجالات المطروحة	10	مجال التعليم العالي
04	مجال التعليم العام : فئة المعلم المبدع	11	مجال البحوث التربوية
05	مجال التعليم العام : فئة الأداء التعليمي المؤسسي	12	مجال التأليف التربوي للطفل
06	مجال التعليم وخدمة المجتمع	13	مجال المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة
07	مجال التعليم وخدمة المجتمع : فئة الأسرة الإماراتية المتميزة	14	التواصل مع الجائزة

المقدمة

تأسست في دولة الإمارات العربية المتحدة في العام 2007 بتوجيهات من المغفور له الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان "طيب الله ثراه" جائزة تربوية تسمى: "جائزة خليفة التربوية"، وهي إحدى مؤسسات مؤسسة إرث زايد الإنساني، وتركز رسالتها على نشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي، والارتقاء بالعمل التربوي محلياً وعربياً ودولياً في مراحل كافة، وتكريم المتميزين والمبدعين في المجالات التعليمية والتربوية المختلفة.

تتمتع الجائزة بالرعاية السامية لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة حفظه الله، والمتابعة المستمرة من سمو الشيخ ذياب بن محمد بن زايد آل نهيان نائب رئيس ديوان الرئاسة للشؤون التنموية وأسر الشهداء، رئيس مجلس الشؤون الإنسانية الدولية، رئيس مجلس أمناء مؤسسة إرث زايد الإنساني، وتوجيهات سموه في دعم منظومة التعليم وترسيخ الهوية الوطنية ومواكبة بيئة التعلم للعصر، ومتابعة ودعم معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير التسامح والتعايش رئيس مجلس أمناء جائزة خليفة التربوية.

تأخذ الجائزة بأفضل الممارسات العلمية والتطبيقية في التعامل مع طلبات المترشحين بشفافية وموضوعية في جميع مراحل الفرز والتقييم للأعمال المرشحة وذلك بالاستعانة بنخبة من الخبراء والمتخصصين في المجالات المطروحة، بما يترجم رسالتها في نشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي والأكاديمي والمجتمع بصورة عامة على كافة المستويات المحلية والعربية والدولية، ويرسخ من مبادئ قياس الأثر الإيجابي للمشاريع والمبادرات والبحوث الفائزة وانعكاسها على جودة حياة الفرد والمجتمع.

الأهداف

- 01 نشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي محلياً وعربياً ودولياً، وتسليط الضوء على المساهمات البارزة للشخصيات المجتمعية التي دعمت مسيرة التعليم.
- 02 اكتشاف المواهب والطاقات الإبداعية والابتكارية للعاملين في الميدان التعليمي وتحفيزهم على إثرائه بالمبادرات والبرامج التعليمية المبتكرة والبحوث التربوية.
- 03 المساهمة في دعم بيئة التعلم الحديثة وتسليط الضوء على دور الذكاء الاصطناعي في تهيئة بيئة محفزة على الإبداع والابتكار والريادة.
- 04 دعم ثقافة الاستدامة في الميدان التعليمي وتحفيز العاملين به على تدشين مبادرات مبتكرة لتطوير منظومة التعليم.
- 05 إبراز دور الأسر الإماراتية التي قدّمت إسهامات متميزة لدعم مسيرة تعليم أبنائها.

- 06 تقدير العاملين من مؤسسات حكومية وخاصة وأفراد في رعاية وتمكين أصحاب الهمم.
- 07 تشجيع ودعم التأليف التربوي للطفل.
- 08 إبراز أفضل الممارسات المبتكرة في طرق تدريس اللغة العربية ومناهجها وتعزيز مكانتها في بيئة التعلم محلياً وعربياً.
- 09 تسليط الضوء على أبرز الممارسات العلمية والتطبيقية والبرامج والمنهجيات التي تأخذ بها المؤسسات العالمية المرموقة في مجال الطفولة المبكرة.
- 10 ترسيخ الأثر الإنساني الإيجابي للجائزة في رعايتها المستدامة للمشاريع والمبادرات الفائزة وانعكاسها على جودة حياة الفرد والمجتمع.

موجهات عامة

1. توفر الجائزة للمتشحين بنية تحتية إلكترونية متطورة لاستقبال الطلبات بسهولة ودقه، مع دعم تقني على مدار الساعة عبر الموقع الإلكتروني للجائزة . www.khaward.ae .
2. يتم تقديم طلب الترشح مع تعهد إلكتروني من المترشح بالموافقة على التعليمات العامة والشروط الخاصة بكل مجال أو فئة.
3. تستند الجائزة إلى عدد من معايير التميز في إجازة الأعمال الفائزة من بينها توظيف الذكاء الاصطناعي والحلول المبتكرة والاستدامة وخدمة المجتمع وقياس الأثر الإيجابي .

المجالات المطروحة

أولاً : دولة الإمارات العربية المتحدة

ثانياً : الوطن العربي

- التعليم العام
- أصحاب الهمم
- الإبداع في تدريس اللغة العربية
- التعليم وخدمة المجتمع
- الشخصية التربوية الاعتبارية.
- التعليم العام (فئة المعلم المبدع)
- الإبداع في تدريس اللغة العربية (فئة الأستاذ الجامعي)
- التعليم العالي
- البحوث التربوية
- التأليف التربوي للطفل
- المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة

فئة المعلم المبدع محلياً - فئة المعلم المبدع عربياً

مقدمة :- هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم (العام - الخاص - التقني، ومن في حكمها)، والتي تقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة، ووزارات التربية والتعليم ومن في حكمها على مستوى الوطن العربي ، وتُمنح هذه الجائزة للمعلم الذي يتميز بأداء استثنائي، تُثبتته نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات المبنية على معايير علمية واضحة ومؤشرات أداء مُحدّدة.

للاطلاع على شروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة



معايير المفاضلة والتميز

- القيادة.
- الكفايات التدريسية.
- تقييم التعلّم.
- الدراسات والبحوث.
- التنمية المهنية المستدامة.
- التعلّم المدمج المعزز بتطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- التواصل والشراكات المجتمعية.
- الولاء والانتماء والمواطنة الإيجابية والعالمية والتعاون الدولي
- التعلّم المستدام .

فئة الأداء التعليمي المؤسسي (محلياً)

مقدمة: - تشمل مدارس التعليم (العام - الخاص - التقني، ومن في حكمها) في دولة الإمارات العربية المتحدة، والتي تمتاز بأداء تعليمي مُتميز ومبدع في جميع المجالات التربوية.

معايير المفاضلة والتميز :-

1. القيادة والإدارة التربوية:

1 / 1 التخطيط والتنظيم الإداري.

2 / 1 إدارة الأزمات.

3 / 1 الابتكار والتحوّل الرقمي .

4 / 1 تنمية العلاقات الإيجابية بين العاملين.

2. جودة التعليم والتعلّم:

1 / 2 كفاءة المعلمين وفاعليتهم في التعليم في ظل التحوّل نحو التعليم الذكي.

للاطلاع على شروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة



3. الأداء التربوي والتعليمي للمتعلمين:

1 / 3 التحصيل الدراسي للمتعلمين.

2 / 3 رعاية ذوي الأداء الدراسي المنخفض.

3 / 3 رعاية المتفوقين والموهوبين.

4 / 3 تنمية الشخصية المتكاملة للمتعلمين.

5 / 3 المشاركة في المسابقات والأنشطة المختلفة.

4. إدارة الموارد:

1 / 4 إدارة الموارد البشرية.

5. بيئة المؤسسة التعليمية:

1 / 5 جودة مبنى المؤسسة التعليمية والمرافق التابعة له.

2 / 5 نظام الأمن والسلامة.

3 / 5 الثقافة البيئية المستدامة في المؤسسة التعليمية.

6. المؤسسة التعليمية والمجتمع:

1 / 6 الشراكة الفاعلة بين المؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي.

مجال التعليم وخدمة المجتمع

تعريف المجال

يأتي اهتمام الجائزة بهذا المجال من منطلق أن التعليم مسؤولية الجميع ، وتُعدُّ مبادرات ومشروعات خدمة المجتمع من الخصائص الرئيسة للأنظمة التعليمية المتميزة، ويتمُّ اعتماد البرامج والمشروعات المُقدَّمة لمجال التعليم وخدمة المجتمع استناداً إلى نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية المبنية على معايير علمية واضحة، ومؤشرات أداء مُحدَّدة. وقد تم إضافة معيار خاص بالتكنولوجيا المتقدمة والذكاء الاصطناعي ترجمة لما توليه دولة الإمارات العربية المتحدة من اهتمام في هذا الصدد وتدشين منظومة وطنية متكاملة تعزز من دور الذكاء الاصطناعي في جودة حياة الفرد والمجتمع.

للاطلاع على شروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة

الفئات المستهدفة

- فئة المؤسسات: مدارس التعليم العام أو الخاص ومن في حكمها والمؤسسات الداعمة للتعليم وخدمة المجتمع في المجالات كافة.
- فئة الأسرة الإماراتية المتميزة.

معايير المفاضلة والتميز لفئة المؤسسات

- التخطيط للمبادرات والبرامج والأنشطة.
- تنفيذ المبادرات والبرامج والأنشطة.
- الريادة والتميز في النتائج.
- دمج أدوات التكنولوجيا المتقدمة والذكاء الاصطناعي

فئة الأسرة الإماراتية المتميزة

تعريف الفئة

هي الأسرة التي تعمل على تعزيز الهوية الوطنية وغرس قيم الولاء والانتماء للوطن وقيادته الرشيدة في نفوس أبنائها، بما يمكنهم من التفوق والتميز في مسيرتهم التعليمية والعملية .

الفئة المستهدفة

- الأسرة الإماراتية.

معايير المفاضلة والتميز

- التميز والتفوق والأنشطة المدرسية في التحصيل الدراسي (الطالب- الطالبة).
- مجالات التطور والنمو المستمر.
- التميز في مجال الأنشطة المدرسية والمجتمعية (الأسرة – الطلبة).
- تفاعل وتجارب الأسرة وتواصلها مع المؤسسة التعليمية (الأسرة والطلبة).
- التخطيط للمستقبل ترجمة لرؤية القيادة الرشيدة .
- توظيف التكنولوجيا المتقدمة والذكاء الاصطناعي

للاطلاع على شروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة



مجال أصحاب الهمم

تعريف أصحاب الهمم

- يُعتمد مصطلح أصحاب الهمم في دولة الإمارات العربية المتحدة بوصفه مصطلحاً وطنياً يعكس نهجاً قائماً على التمكين والتركيز على القدرات والإمكانات، ويُستخدم للإشارة إلى الأشخاص ذوي الإعاقة، ويقابله دولياً المصطلح المعتمد (Persons with Disabilities) وفق المرجعيات الدولية ذات الصلة، بما فيها وثائق United Nations.
- ويشمل هذا المجال الأفراد ذوي الإعاقة ممن قد يواجهون تحديات أو اختلافات في القدرات الجسدية، أو الحسية، أو العقلية، أو التواصلية، أو التعليمية، أو النفسية، بما يستدعي توفير الخدمات والدعم المناسبين لضمان تكافؤ الفرص، وتعزيز المشاركة الفاعلة، وتحقيق جودة الحياة.

الأفراد

تشمل جميع المتخصصين والممارسين الذين يسهمون في تقديم الرعاية، والدعم، والتأهيل، والتمكين لأصحاب الهمم، بما يعزز نموهم واستقلالياتهم واندماجهم في المجتمع. ويشمل ذلك، على سبيل المثال معلمي التربية الخاصة، واختصاصي التربية الخاصة والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين، وأخصائيي النطق واللغة، والعلاج الوظيفي، والعلاج الطبيعي، واختصاصي السمع والبصر، ومقدمي الخدمات المساندة.

المؤسسات والمرتكز

تشمل جميع المؤسسات والمعاهد والمدارس الحكومية والخاصة التي توفر الخدمات التعليمية والتربوية والتأهيلية وخدمات التعليم الدامج، وتطبق سياسات وممارسات دمج أصحاب الهمم، وتقدم التسهيلات والدعم التربوي اللازم لضمان وصولهم العادل إلى فرص التأهيل أو التعليم والتعلم.

للاطلاع على معايير المفاضلة والتميز وشروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة.



مجال الإبداع في تدريس اللغة العربية

نبذة عن المجال

يهدف هذا المجال إلى تسليط الضوء على أبرز الممارسات التدريسية الحديثة والمتطورة للغة العربية في مؤسسات التعليم، و التي يتم فيها استخدام أدوات وطرق تدريس فعالة عبر توظيف التكنولوجيا المتقدمة والذكاء الاصطناعي بما ينعكس على تميّز وريادة المعلم في تقديم محتوى إبداعي للطلبة يعزز لديهم مكانة اللغة العربية باعتبارها اللغة الأم والوعاء الحضاري للهوية الوطنية،

الفئات المستهدفة

- المعلم المتميز في تدريس اللغة العربية في التعليم العام في الدولة.
- الأستاذ الجامعي المتميز في تدريس اللغة العربية في الدولة.
- الأستاذ الجامعي المتميز في تدريس اللغة العربية في الوطن العربي.

للاطلاع على معايير المفاضلة والتميّز وشروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة.



مجال التعليم العالي

نبذة عن المجال

يستهدف هذا المجال كل عضو هيئة تدريس يعمل في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بمؤسساته الحكومية أو الخاصة ، والمُعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وكذلك وزارات التعليم العالي أو ما يعادلها على مستوى الوطن العربي ، ولا يشمل مدراء الجامعات ونوابهم وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام ، ويتم التقييم استناداً إلى معايير المفاضلة مع أهمية دمج مفهوم الاستدامة واستخدام التكنولوجيا المتقدمة وخاصة الذكاء الاصطناعي في جميع المعايير .

الفئة المستهدفة

▪ الأستاذ الجامعي المتميز.

معايير المفاضلة والتميز

- التعليم والتعلّم.
- البحث العلمي.
- خدمة الجامعة والمجتمع.

للاطلاع على شروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة



مجال البحوث التربوية

نبذة عن المجال

تُعدّ البحوث التربوية ركيزةً ومطلباً أساسياً لتطوير الأداء في جميع المجالات المرتبطة بالميدان التربوي، بما تقدمه من محتوى معرفي يرصد ويحلل المشكلات ويستشرف المستقبل عبر منظومة متكاملة من الحلول المبتكرة التي تعزز من جودة الأداء التعليمي بمختلف مراحله ، وبما ينعكس على مختلف عناصر العملية التعليمية، مع توظيف أدوات التكنولوجيا المتقدمة وتقنيات الذكاء الاصطناعي في مختلف المراحل الخاصة بهذه البحوث.

الفئات المستهدفة

- فئة الأفراد: العاملين في أي مؤسسة تربوية، سواءً كانت عامة، أو خاصة، أو تقنية، أو مهنية، كالمعلمين والأساتذة الجامعيين والخبراء التربويين.
- فئة المؤسسات والمراكز: العاملة في المجال التعليمي، والتربوي.

للاطلاع على معايير المفاضلة والتميّز وشروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة.



مجال التأليف التربوي للطفل

نبذة عن المجال

يهدف هذا المجال إلى إثراء الأعمال الإبداعية التربوية للطفل بما يفتح أمامه آفاق الإبداع والابتكار والريادة ويغرس لديه قيم الولاء والانتماء للوطن والقيادة الرشيدة ، ويعده لأن يكون مواطناً صالحاً في المستقبل يخدم مجتمعه عبر منظومة شاملة من القيم التي تعزز لديه الإيجابية.

كما يهدف هذا المجال إلى تسليط الضوء على محتوى إبداعي مبتكر يرتبط ارتباطاً وثيقاً بقضايا أدب الطفل، ومحيطه الاجتماعي المحلي والعربي والدولي بما يرسخ لديه الهوية الوطنية ، ويعزز انفتاحه على ما يشهده العصر من تطورات علمية وتقنية متسارعة ، وإبراز أصالة الجهد البشري في إبداع محتوى يلبي طموحات الطفل ويستكشف مواهبه ، ويغرس لديه مهارات الخيال العلمي والأدبي ، كما يرسخ القيم الإيجابية التي تنعكس على سلوكياته في بيئة التعلم والبيئة المحيطة به في المجتمع ، ولا ينبغي أن يكون هذا المحتوى مقتبساً من برامج الذكاء الاصطناعي .

للاطلاع على معايير المفاضلة والتميز وشروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة.



الفئات المستهدفة

- فئة الأفراد: العاملين في أي مؤسسة تربوية، سواءً كانت عامة، أو خاصة، أو تقنية، أو مهنية، كالمعلمين والأساتذة الجامعيين والخبراء التربويين وغيرهم من المهتمين في مجال الطفولة.
- المؤسسات العاملة وذات العلاقة في المجالات التربوية والأكاديمية والطفولة .

فئة العمل الإبداعي للطفل

- القصص والروايات.
- كتب الألعاب والهوايات.
- دواوين الشعر الموجهة للأطفال.
- البرامج التعليمية والتلفزيونية وأعمال المنصات الاجتماعية ذات المحتوى الأدبي والتعليم والثقافي الموجهة للأطفال والمُعَدَّة بطريقة مبتكرة.
- المسرحيات الروائية والغنائية التعليمية.

فئة بحوث ودراسات أدب الطفل

مجال المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة

نبذة عن المجال

تعتمد المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة على تطبيق أفكار جديدة أو مُطَوَّرَة في قطاع التعليم، قام بها فرد، أو مجموعة أفراد، أو مؤسَّسة تعليمية، وأدت إلى مخرجات مُحدَّدة، قادرة على إحداث الأثر الإيجابي في الميدان التربوي والتعليمي ، بما ينعكس على تميّز بيئة التعلم وكذلك عناصر العملية التعليمية.

كما يبرز هذا المجال الجهود المتميزة التي توظف التكنولوجيا المتقدمة والذكاء الاصطناعي بشكل خلاق في العملية التعليمية ليكون مكملاً للإبداع البشري، مع الحفاظ على القيم التربوية وضمان الجودة التعليمية. وتشجيع التوظيف الإيجابي لأدوات الإعلام الرقمي والتواصل الاجتماعي في بيئة التعلم بما ينعكس على تميّز عناصرها كافة.

للاطلاع على معايير المفاضلة والتميّز وشروط الترشح يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للجائزة.



الفئات المستهدفة

- فئة الأفراد العاملون في قطاع التعليم على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة والوطن العربي.
- فئة المؤسسات التعليمية، والمؤسسات ذات العلاقة بالمجال التعليمي على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة والوطن العربي.
- فئة الطلاب في التعليم الثانوي – التعليم الجامعي على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة.
- فئة مشاريع الذكاء الاصطناعي على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة.

للتواصل مع الجائزة ومنصاتها الإلكترونية

الموقع الإلكتروني khaward.ae

البريد الإلكتروني tech.affairs@khaward.ae

" للاستفسارات حول المجالات والفئات المطروحة والمعايير الخاصة بها "

support@khaward.ae

" للدعم التقني والاستفسارات حول تحميل ملف الترشيح إلكترونياً "





جائزة خليفة التربوية
Khalifa Award for Education