



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الخطة الإستراتيجية

للأعوام (2022 - 2024)

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
4	كلمة الوزير
5	المقدمة
8-6	منهجية ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية للأعوام 2024-2022
9	الخارطة التنظيمية
10	مهام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
11	الرؤية والرسالة والقيم المؤسسية والأهداف الاستراتيجية
16-12	التحليل الرباعي (مصفوفة البيئة الداخلية ومصفوفة البيئة الخارجية)
17	مصفوفة الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتقاطعها مع الأهداف والخطط الوطنية
18	مصفوفة الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتقاطعها مع الأهداف والخطط القطاعية
26-19	مصفوفة الأهداف الإستراتيجية والأهداف التنفيذية والمشاريع والمبادرات ومؤشرات الأداء
34-27	مصفوفة الشركاء
35	المراجع

من أقوال

جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم

"على المؤسسات التعليمية أن تؤمن بما يتمتع به أبناء هذا الشعب وبناته من طاقات هائلة، وقدرات كبيرة، ومواهب متنوعة، وتسعى لاكتشاف هذه الطاقات، وتنمية تلك القدرات، وصل تلك المواهب، وتحفيزها إلى أقصى حدودها، عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والتفكير، والفهم لا التلقين، وتجمع بين العلم والعمل، والنظرية والتطبيق، والتحليل والتخطيط، وتفتح آفاقاً رحبة أمام أبنائها، ليتفوقوا في

كل مادة، وينبغوا في كل فن أو مهنة

الورقة النقاشية السابعة

"... فالأردنيون والأردنيات يستحقون الكثير، خاصةً فيما يتعلق بالخدمات المقدمة لهم في مجالات الصحة والتعليم والنقل، لذلك فإن على الحكومة العمل على تطوير نوعية هذه الخدمات، ويجب على كل من يعمل في المؤسسات العامة أن يفتخر بأن عمله هو خدمة الإنسان الأردني".

خطاب العرش السامي 14 تشرين الأول/أكتوبر 2018

أرحب بكم ويسعدني أن اضع بين يديكم الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتحقيق أهداف ورؤى الوزارة خلال الأعوام (2022-2024)

للتعليم العالي في الأردن دور رئيسي في عملية التنمية الشاملة والمستدامة على مختلف المستويات والمجالات والتي تتمثل بالاستجابة للاحتياجات والتطلعات الوطنية وذلك من خلال الغايات التي تنبثق وتتكامل مع الأهداف والاستراتيجيات الوطنية والقطاعية حيث حرصت الوزارة على العمل الجاد لتحقيق التميز والشفافية في أدائها عبر تعزيز ثقافة التميز لكافة موظفي الوزارة وخلق الوعي والإدراك لرؤية الوزارة ورسالتها وأهدافها.

تتبنى الوزارة رؤية تتضمن تشجيع التميز والابتكار والريادة من خلال صندوق دعم البحث العلمي والابتكار، وللوزارة دور بارز في دعم الطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية ضمن البرنامج العادي من خلال صندوق دعم الطالب حيث يزيد عدد الطلبة المستفيدين من هذا الصندوق سنوياً عن أربعين الف طالب وطالبة في مختلف الجامعات الرسمية. وللوزارة اسهامات واضحة في دعم وتطوير السياحة التعليمية من خلال وضع وتبنى خطط تسويقية وترويجية لاستقطاب الطلبة العرب والأجانب للدراسة في الجامعات والمعاهد الأردنية. كذلك تسهم الوزارة في دعم التعليم التقني من خلال ترخيص الجامعات والكليات التقنية ودعم برامجها مادياً وفنياً وتشجيع الطلبة على الالتحاق بهذه البرامج. وتقدم الوزارة خدمة تصديق الشهادات وارشاد وتوجيه الطلبة في جميع محافظات المملكة من خلال المكاتب الثقافية المنتشرة في الجامعات الرسمية والخاصة.

وتمثل هذه الخطة (2022-2024) الرؤية المستقبلية للوزارة وهي نتاج للنقاشات والتحليلات والعصف الذهني الذي قام به جميع المعنيين في الوظائف القيادية والإشرافية في الوزارة من ذوي الخبرة والكفاءة.

مقدمة:

أُنشئت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية عام 1985، حيث صدر قانون التعليم العالي رقم (28) لسنة 1985، وتحددت بموجبه صلاحيات ومسؤوليات ومهام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وعلاقتها بمؤسسات التعليم العالي، وقد صدر أكثر من قانون للتعليم العالي والجامعات الأردنية منذ ذلك الوقت وحتى تاريخه، وكان آخرها قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (17) لسنة 2018، والذي حدّد مهام الوزارة وصلاحياتها.

تعمل الوزارة جاهدة على استكمال تحقيق تلك الأهداف، لتعكس واقع الوزارة وطموحاتها المستقبلية حيث يمثل منهج التخطيط الاستراتيجي ضرورة علمية وعملية ومستمرة لمواكبة المستجدات ومواجهة التحديات، من خلال تشكيل فريق عمل من موظفي الوزارة وبمساهمة واسعة النطاق من مختلف المديريات والوحدات وبإعتماد النهج التشاركي مع الأطراف المعنية.

تعتبر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من الوزارات الخدمية التي تسعى إلى تقديم الخدمات للمواطنين، ومن أبرز الخدمات التي تقوم الوزارة بتقديمها "تقديم الدعم المالي لمشاريع البحث العلمي والمشاريع الإبتكارية والريادية التي تقدمها الجامعات الأردنية والمؤسسات العامة والخاصة وتوثيق نتائج تلك البحوث وتسويقها. تعزيز العلاقات مع الجهات المانحة وتطوير السياحة التعليمية بهدف رعاية شؤون الطلبة الوافدين وزيادة عددهم في الجامعات الأردنية. دعم الطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية ضمن البرنامج العادي ومنحهم فرصة في متابعة التعليم الجامعي من خلال البعثات والقروض التي تُقدّم سنوياً من صندوق دعم الطالب. تدقيق وتصديق الشهادات والوثائق العلمية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي الأردنية وغير الأردنية ومطابقتها للأنظمة والتعليمات والأسس الصادرة عن الوزارة. دراسة بيانات مؤسسات التعليم العالي خارج المملكة الأردنية الهاشمية ووضع قوائم بالمؤسسات والبرامج المعترف بها حسب الدولة. تنسيق عملية قبول الطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية لمرحلة البكالوريوس وقبول طلبة التجسير وفقاً للسياسة العامة للقبول التي يضعها مجلس التعليم العالي سنوياً. تقديم الدعم اللوجستي لمجلس التعليم العالي من خلال العمل على تنسيق الإجتماعات وإعداد المحاضر واللجان المنبثقة عنه ومتابعة القرارات الصادرة عنه".

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للأعوام 2022- 2024

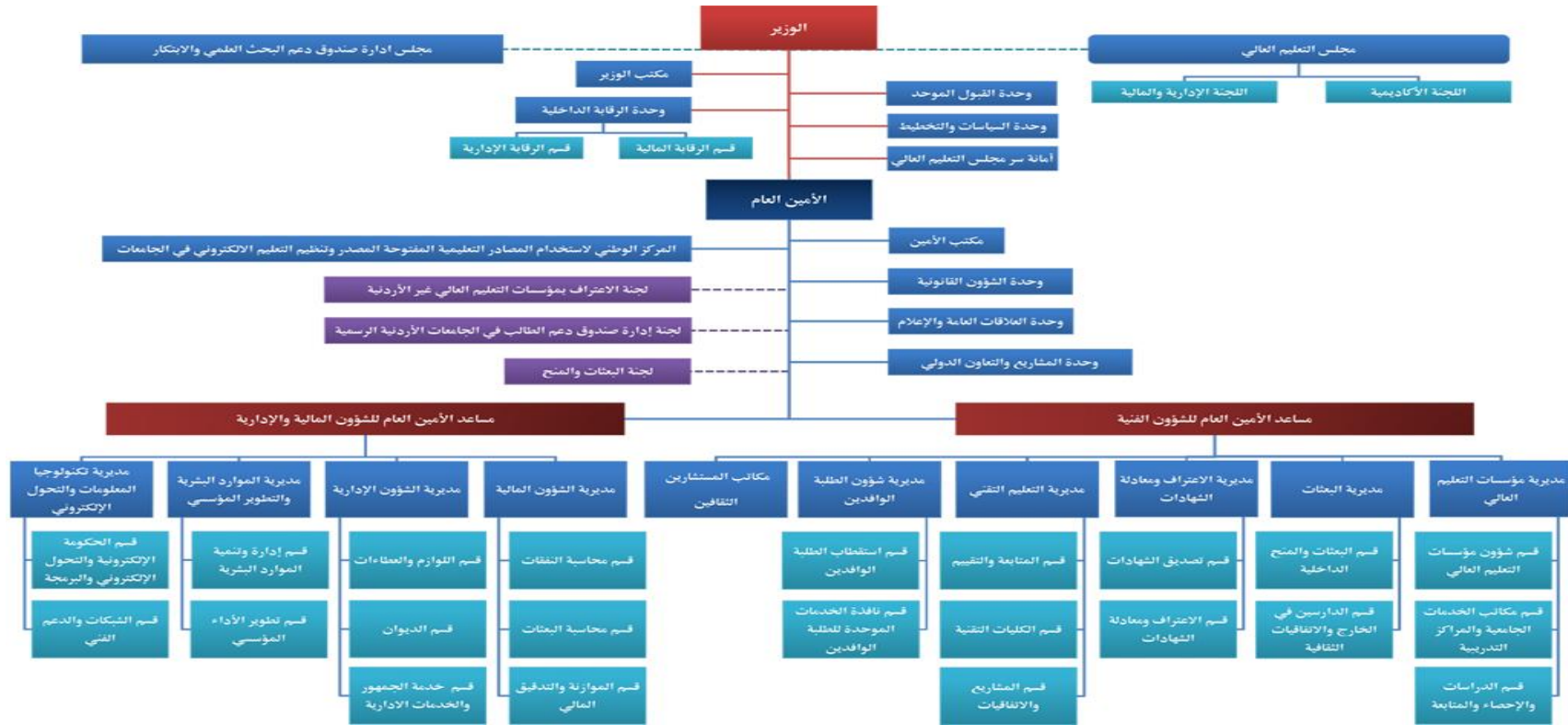
تم إعداد الخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للأعوام 2022-2024 وفق منهج تشاركي تم من خلاله إشراك أصحاب العلاقة والمعنيين وبالإعتماد على عدد كبير من المراجع والمصادر والخطط والوثائق والتقارير كإطار مرجعي للخطة الإستراتيجية، وفيما يلي أبرز ملامح منهجية التخطيط الإستراتيجي :

1. تشكيل لجنة من القيادات والموظفين في الوزارة لإعداد الخطة الإستراتيجية بموجب قرار معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم (2021/135) تاريخ 2021/6/17.
2. عقد ورش عمل تدريبية للقياديين والإشرافيين في الوزارة تضمنت التعريف بمفاهيم وآليات وأدوات التخطيط الإستراتيجي والإطلاع على التجارب المحلية والدولية في مجال التخطيط الإستراتيجي.
3. قام فريق العمل بمراجعة الوثائق التالية:
 - رؤية الأردن (2025).
 - الإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016- 2025).
 - البرنامج التنموي التنفيذي (2021-2025).
 - خطة تحفيز النمو الإقتصادي الأردني (2018- 2022).
 - الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني المعظم.
 - كتاب تكليف حكومة دولة الدكتور بشر الخصاونة.
 - قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (17) لسنة 2018.
 - قانون الجامعات الأردنية رقم (18) لسنة 2018.
 - الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي للأعوام (2014- 2018).
 - وثيقة الخطة الإستراتيجية للوزارة للأعوام (2019- 2021).
 - الدليل الإرشادي للتخطيط الإستراتيجي للدوائر الحكومية .

4. جمع البيانات وتحليلها حيث تم جمع ومراجعة وتحليل البيانات والمعلومات اللازمة ومن ثم تقييمها وإستخلاص النتائج والتوصيات اللازمة من خلال التحليل النوعي والكمي لتحضير الخطة الإستراتيجية على النحو الآتي:
- مراجعة وثيقة الخطة الإستراتيجية للوزارة للأعوام (2019-2021) وكافة الخطط الإستراتيجية المعنية.
 - نتائج إستطلاع رأي الشركاء.
 - تحليل البيئة الداخلية والخارجية للوزارة.
 - الدراسات الإحصائية الخاصة بالوزارة.
 - جلسات العصف الذهني مع مختلف الفئات الوظيفية في الوزارة.
 - الإجتماعات واللقاءات الدورية مع أصحاب العلاقة والشركاء ومتلقي الخدمة.
5. إعداد ملخص لنتائج التحليل الرباعي بحيث تضمّن نقاط القوة والفرص ونقاط الضعف والتحديات على ضوء تحليل المعلومات والبيانات التي تم جمعها حيث تم إعتتماداً على منهجتي بستل وماكنزي.
6. تطوير مسودة الخطة الإستراتيجية وذلك على النحو التالي:
- مراجعة وتطوير الرؤية.
 - مراجعة وتطوير الرسالة.
 - مراجعة وتطوير القيم المؤسسية.
 - إعداد مسودة الأهداف الرئيسية والفرعية والأنشطة والمبادرات والمشاريع ومؤشرات قياس الأداء لها ضمن مصفوفة واضحة للسنوات 2022-2024.
7. حصر شركاء الوزارة وتصنيفهم حسب أهمية العلاقة وذلك لإدارة العلاقة معهم حسب أولويات الوزارة وبما يسهم بمعرفة احتياجاتهم وتلبيةها في الخطة.
8. التواصل مع الشركاء والمعنيين على مستوى قطاع التعليم العالي والوزارات والمؤسسات ذات العلاقة من خلال اللقاءات والإستبيانات.
9. إعداد الخطة الإستراتيجية من خلال مراجعة وتطوير عناصر الخطة الإستراتيجية " الرؤية، الرسالة، القيم المؤسسية".
10. تحديد الأهداف الإستراتيجية والفرعية، ووضع الخطط التنفيذية (الأنشطة والمبادرات والمشاريع)، ومؤشرات قياس الأداء لها ضمن مصفوفة واضحة .

11. مراجعة مسودة الخطة الإستراتيجية: حيث تم الأخذ بعين الإعتبار ملاحظات التغذية الراجعة حول مسودة الخطة الإستراتيجية للأعوام (2022-2024)، وذلك بالتواصل مع الشركاء والمعنيين على مستوى قطاع التعليم العالي الوطني والوزارات والمؤسسات ذات العلاقة من خلال اللقاءات والإستبيانات.
12. إقرار الخطة الإستراتيجية : بعد الإنتهاء من كافة المراحل السابقة والوصول إلى تصور حول طبيعة واقع التعليم العالي والبحث العلمي تم إقرار الخطة الإستراتيجية الخاصة بالوزارة للأعوام 2022- 2024 من لجنة التخطيط والتنسيق والمتابعة.
13. إعداد الخطط التنفيذية للخطة الإستراتيجية: إرتبطت الخطط التنفيذية المُفصلة لمختلف المديریات والوحدات بالأهداف الإستراتيجية للوزارة وفق نموذج مُحدد تم تصميمه لهذه الغاية.
14. تنفيذ الخطة الإستراتيجية ومتابعتها وقياس نسبة الإنجاز فيها وتحديد معوقات الأداء وقياس التغذية الراجعة للتمكن من إجراء التعديلات اللازمة.

الخارطة التنظيمية



ضم صندوق دعم البحث العلمي والابتكار إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب المادة 9-أ من قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (17) سنة 2018 وتضم الأقسام التالية (قسم الإبتكار والريادة ، قسم المشاريع العلمية).

حُدثت مهام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتالي وذلك وفقا لأحكام نص المادة (4) من قانون التعليم العالي رقم(17) لسنة 2018 وتعديلاته.

- أ. تنفيذ السياسة العامة للتعليم العالي في مجالاتها التربوية والثقافية والتعليمية والعلمية والبحثية في نطاق مؤسسات التعليم العالي.
- ب. التنسيق بين مؤسسات التعليم العالي ومراكز الاستشارات في المملكة، العامة منها والخاصة، للاستفادة من الطاقات التعليمية والبحثية والاستشارية لدى هذه المؤسسات والمراكز على النحو الأمثل.
- ج. عقد الاتفاقيات العلمية والثقافية المتعلقة بالتعليم العالي والتي تعزز التعاون في المجالات الثقافية والعلمية مع الدول العربية والإسلامية والأجنبية والهيئات الإقليمية والدولية.
- د. تمثيل المملكة في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة بالتعليم العالي المحلية منها والخارجية.
- هـ. الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير الأردنية، ومعادلة الشهادات الصادرة عنها وفق أسس ومعايير تحدد بمقتضى نظام يصدر لهذه الغاية.
- و. وضع أسس إيفاد مبعوثي الوزارة في البعثات العلمية لمؤسسات التعليم العالي داخل المملكة وخارجها، وتنظيم شؤون الإيفاد والإشراف عليه.
- ز. متابعة شؤون الطلبة الأردنيين في الخارج.
- ح. تنظيم شؤون الطلبة الوافدين الى المملكة والموفدين منها وأمور الوفود العلمية بالتعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- ط. إعداد وتوفير أجهزة إدارية وفنية مؤهلة وقادرة على القيام بمهام مجلس التعليم العالي، ومتابعة شؤونه.
- ي. تزويد مجلس التعليم العالي بأي دراسات أو معلومات، و بيانات متوافرة لديها ذات علاقة بالتعليم العالي والبحث العلمي.
- ك. تنظيم شؤون المكاتب التي تقدم خدمات لطلبة التعليم العالي وتحديد رسوم ترخيصها والجزاءات التي تفرض على المخالفة منها وفقا لنظام يصدر لهذه الغاية.
- ل. تقديم المنح والقروض للطلبة في الجامعات الرسمية وفقا لنظام يصدر لهذه الغاية.
- م. تنظيم شؤون الإيفاد والإشراف عليه لتنفيذ الاتفاقيات وبرامج التبادل التعليمي بين المملكة والدول الأخرى وفق نظام يصدر لهذه الغاية.

الرؤية:

- نحو نموذج تعليم عالي جاذب وبحث علمي متميز على مستوى المنطقة يحاكي الممارسات العالمية الرائدة.

الرسالة:

- تجويد منظومة الخدمات ضمن إطار الجودة والتنافسية بما يسهم في تلبية احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية.

القيم:

- الشفافية
- المساءلة.
- النزاهة.
- العدالة وتكافؤ الفرص.
- التعاون والعمل بروح الفريق.
- الجودة والتطوير المستمر في منظومة الخدمات.
- الإبداع والتميز في الأداء.

الأهداف الاستراتيجية:

- تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها.
- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .
- دعم البحث العلمي والابتكار والإبداع والتميز.
- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.

التحليل الرباعي (SWOT Analysis):

يتضمن تحليل البيئة الداخلية والخارجية المحيطة بعمل الوزارة حيث تم تحديد الأدوات المناسبة لعملية التحليل الرباعي (تحليل البيئة الداخلية والخارجية) باستخدام نموذج (Mckinsey7S)، ونموذج بستل (PESTEL) وبمشاركة جميع المعنيين من مختلف الفئات الوظيفية في الوزارة .

أولاً: البيئة الداخلية

تم تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف في الوزارة) باستخدام نموذج (Mckinsey7S)، وتم إضافة بند الموارد (Sources) لبنود التحليل، وهو مبني على العناصر التالية :

1. الإستراتيجية: (Strategy)
2. الهيكل التنظيمي: (Organization Structure)
3. الأنظمة: (Systems)
4. نمط الإدارة (Style)
5. الموارد البشرية (Staff)
6. القيم المشتركة (Shared Values)
7. المهارات (Skills)

تحليل البيئة الداخلية		
المحددات الداخلية	نقاط القوة	نقاط الضعف
الهيكل التنظيمي	<ul style="list-style-type: none"> - يوجد توافق بين استراتيجية الوزارة والهيكل التنظيمي. - يوجد وصف وظيفي للمسميات الوظيفية كاملة وواضحة. 	<ul style="list-style-type: none"> - إجراءات إقرار الهيكل التنظيمي ضمن التشريعات الناظمة وتعدد مرجعيات إقراره.
الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> - وجود موظفين على مستوى عالي من الفهم للقوانين والانظمة والتعليمات الحكومية. - نظام متابعة وتقييم أداء الموظفين فعالاً وموضوعي. و يوجد ربط بين الحوافز وإنجاز الموظفين. - وجود خطة تطوير وظيفي وخطط تدريبية سنوية للموظفين تسهم بشكل واضح في تطوير أداء العاملين. - توفر العديد من الفرص لمشاركة موظفي الوزارة في الدورات والندوات والمؤتمرات الإقليمية والعالمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - قلة عدد الموظفين وعدم توفر العدد الكافي من الكوادر البشرية في مختلف الوحدات التنظيمية. - التغير المستمر في قيادات الوزارة بمختلف المستويات. - عدم توزيع الكوادر المؤهلة والفنية على مختلف المديرية والوحدات بشكل أمثل. - عدم وجود خطة الإحلال التعاقبي على مختلف المستويات مع عدم توفر آليه واضحة لتدوير الموظفين بين المديرية والوحدات الإدارية وداخلها وفقاً للأسس ومعايير واضحة لكافة الموظفين.
الإستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - منهجية التخطيط الإستراتيجي المعتمدة على دور الوزارة على المستوى الوطني والقطاعي. - يوجد خطة استراتيجية تتناسب مع متطلبات الأطراف المعنية من موظفين و متلقي خدمة وشركاء. - موازنة الوزارة مبنية وفق خطتها الإستراتيجية وتغطي مختلف نشاطات ومهام الوزارة 	<ul style="list-style-type: none"> - ضعف معرفة الموظفين بالأهداف الإستراتيجية بشكل واضح.
نمط الإدارة	<ul style="list-style-type: none"> - وجود إدارة فاعلة للمعرفة مع توفر خطط لإدارة الأزمات والمخاطر يسهم في دعم اداء الوزارة في اتخاذ التدابير اللازمة في ظل جائحة كورونا . - وجود قيادة تشاركية مع متلقي الخدمة في الوزارة. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدم استقلالية الوزارة مالياً وادارياً. - ضعف المبالغ المالية المخصصة للإنفاق على التدريب.

تحليل البيئة الداخلية		
المحددات الداخلية	نقاط القوة	نقاط الضعف
	<ul style="list-style-type: none"> - وجود رقابة إدارية ومالية للتحقق من صحة العمل في الوزارة بما يضمن النزاهة والشفافية. - وجود تفويض صلاحيات لتقديم الخدمة للجمهور. 	
الأنظمة	<ul style="list-style-type: none"> - وجود أنظمة متبعة في الوزارة مثل النظام المالي و الموارد البشرية وأنظمة التخزين والوثائق. - وجود أنظمة إدارية وتقنية وبنية تحتية تساهم في حوسبة مزيد من الخدمات. - وجود بنية تحتية تكنولوجية وأنظمة إلكترونية وقواعد بيانات شاملة ومحدثة مما يُمكن الوزارة تقديم أغلب خدماتها إلكترونياً لمتلقي الخدمة وموظفيها. - حرص الوزارة على استمرارية تقديم الخدمات لمتلقيها بحلول رقمية خلال جائحة كورونا. 	<ul style="list-style-type: none"> - ضعف الموارد المالية المخصصة لشراء أجهزة الحاسوب والبرمجيات المختلفة وتطوير الأنظمة الإدارية في الوزارة.
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> - يوجد تنوع في المهارات لدى الموظفين في الوحدات التنظيمية. - وجود معرفة بالأنظمة والتعليمات وخبرة متراكمة للكادر في مجالات عديدة وفهم الموظفين للقوانين والسياسات. - يتمتع موظفي الوزارة بمهارة عالية في الإتصال والتواصل مع متلقي الخدمة. - توظيف تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات ومن خلال برامج الحكومة الإلكترونية للوصول لأكبر فئة من الباحثين والمبدعين والرياديين. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدم توفر قاعدة مرجعية موحدة للدراسات والتقارير والبيانات الإحصائية التي تساعد في اتخاذ القرار الصائب في الوقت المناسب، وتحويل البيانات إلى معلومات ومعرفة ومؤشرات تساعد على اتخاذ القرارات.
القيم المشتركة	<ul style="list-style-type: none"> - اهتمام الوزارة بترسيخ القيم المؤسسية لدى الموظفين وبدرجة جيدة. - تطبيق الوزارة لقيم العدالة والمساواة والشفافية وتكافؤ الفرص. - وعي الموظفين بالقيم المؤسسية الموجودة متميزاً كما يطبق العاملون في الوزارة منظومة القيم المؤسسية بشكل عالٍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ضعف قياس وتقييم ومراجعة نسبة التقدم بالقيم المشتركة.

تحليل البيئة الداخلية		
المحددات الداخلية	نقاط القوة	نقاط الضعف
	<ul style="list-style-type: none"> - وجود تشريعات وأسس وسياسات وإجراءات مكتوبة وواضحة. - تقديم العديد من الخدمات العامة لموظفي الوزارة بما في ذلك وجود لجنة إجتماعية فاعلة تعمل على توطيد أواطر العلاقات بين كافة العاملين في الوزارة. - تبذل القيادة جهود في ترسيخ ثقافة الابتكار والتميز. 	

ثانياً : البيئة الخارجية

استخدمت الوزارة أداة تحليل (PESTEL) بهدف تحديد (الفرص والتهديدات) التي تواجهها، وتم إجراء التحليل بناءً على العوامل التالية:

1. السياسية (Political Factors)
2. الإقتصادية (Economic Factors)
3. الإجتماعية (Social Factors)
4. التقنية (Technological Factors)
5. القانونية (Legal Factors)
6. البيئية (Environmental Factors)

تحليل البيئة الخارجية		
المحددات الخارجية	التحديات	الفرص
الوضع السياسي	<ul style="list-style-type: none"> - الظروف السائدة في الدول المجاورة تزيد من أعداد الطلبة الأردنيين العائدين من الخارج وعودة الطلبة المفاجئة من بعض الدول نتيجة عدم الاستقرار السياسي والأمني فيها 	<ul style="list-style-type: none"> - الإستقرار السياسي والأمني في الأردن يوفر بيئة مستقرة داخلياً تدعم عملية الترويج للسياحة التعليمية في الأردن للترويج لقطاع التعليم العالي وإستقطاب طلبة وافدين . - يتمتع الأردن بعلاقات عربية ودولية جيدة .
الوضع الإقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> - ازدياد معدلات الفقر والبطالة. - زيادة عجز الموازنة وتباطؤ في النمو الإقتصادي - ضبط النفقات من قبل وزارة المالية بحيث تُخفّض موازنة الوزارة بنسب معينه. - الوضع الإقتصادي وارتفاع تكاليف المعيشة والدراسة قد يضعف استثمار الفرصة الإقليمية لزيادة استقطاب الطلبة الوافدين للدراسة في الأردن. 	<ul style="list-style-type: none"> - الموائمة بين مخرجات التعليم العالي وسوق العمل يعمل على زيادة التوظيف وانخفاض معدل البطالة. - وجود شراكات واتفاقيات علمية وثقافية محلية ودولية في مجال التعليم العالي، وتوفر العديد من الفرص لإقامة شراكات دولية في مجال التعليم العالي، وتوجه حكومي لتحفيز النمو الإقتصادي يركز على الإستثمار في التعليم والتعليم التقني. - مشاركة الوزارة في مختلف الفعاليات والمحافل الدولية. - دعم إنشاء شركات ريادية تعتمد على تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
الوضع الإجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> - معدل النمو السكاني المتزايد . - ضعف تقبل المجتمع الأردني لتوجه الطلبة نحو التعلم المهني والتقني والإنخراط في هذا النوع من التعليم. 	<ul style="list-style-type: none"> - يمتاز الأردن في تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة من الحصول على التعليم الجامعي. - وجود صندوق دعم الطالب للتمويل السنوي.
التكنولوجيا	<ul style="list-style-type: none"> - سرعة تغيير وتعديل الأنظمة والبرامج المحوسبه وأنظمة الحماية. - العمليات المتعلقة بدعم البحث العلمي والإبتكار تتأثر أو تقيد بها بعض التشريعات النافذة المطبقة في الدولة. - يتطلب اضافة خدمات الكترونية جديدة بنية تحتية اضافية. 	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام التعليم المدمج والذي يعد من انسب الحلول لمواجهة التعليم أثناء الأزمات لضمان مرونة التعليم واستعدادة لمواجهة الحالات الطارئة - تتوفر البيئة التقنية والتكنولوجية المناسبة والداعمة لعمليات التطوير. - تستخدم الوزارة التكنولوجيا في تقديم العديد من الخدمات لمتلقي الخدمة. - تبني الدولة الحلول الرقمية والتطوير المستمر على برنامج الحكومة الإلكترونية ومشاريع تكنولوجيا المعلومات.
الوضع البيئي	<ul style="list-style-type: none"> - ظهور جائحة كورونا COVID-19 له تأثير واضح على تغيير نمط التعليم والقرارات المتعلقة بالتعليم العالي. 	<ul style="list-style-type: none"> - الظروف المناخية مناسبة وجاذبة للطلبة.

تحليل البيئة الخارجية		
المحددات الخارجية	التحديات	الفرص
		<ul style="list-style-type: none"> - يعتبر الأردن من الدول المصنفة بالبيئة النظيفة والمستقرة من حيث عدم وجود كوارث طبيعية مثل الزلازل والبراكين والفيضانات.
الوضع القانوني	<ul style="list-style-type: none"> - تعديل التشريعات القائمة بشكل مستمر وصعوبة إجراء تعديلات على بعضها. - نشر أخبار غير صحيحة عن الوزارة عبر وسائل التواصل الاجتماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوجد تشريعات قانونية تساعد الوزارة على تحقيق أهدافها. - الرقابة على جودة المؤسسات التابعة للوزارة أو ذات العلاقة بالخدمات التي تقدمها.

مصفوفة الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتقاطعها مع الاهداف والخطط الوطنية			
الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي			الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
تعزيز منظومة التعاون ضمن اطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	دعم البحث العلمي والابتكار والابداع والتميز	تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها.	تعزيز مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات النافذة لعملها
	√	√	تحقيق معدلات نمو مستدام لضمان مستوى معيشة جيد لجميع المواطنين
√	√	√	خلق بيئة استثمارية جاذبة قادرة على جذب رؤس الاموال الاجنبية وتشجيع الاستثمارات المحلية.
		√	الحفاظ على الاستقرار المالي والنقدي وضبط عجز الموازنة وبناء نظام مالي كفؤ وقليل المخاطر.
√	√		خفض مستويات الفقر والبطالة وبناء نظام حماية اجتماعية فعالة.
			تحقيق التوازن التنموي بين المحافظات في ضوء تطبيق نهج اللامركزية.
		√	تحسين مستوى الخدمات المقدمة للمواطنين والعدالة في توزيعها.
	√		بناء جيل قادر على الابداع والابتكار ذو انتاجية مرتفعة.
			رفع كفاءة النظام القضائي وتعزيز استقلاله ونزاهته.

الأهداف الوطنية الشمولية على مستوى المملكة الأردنية الهاشمية

مصفوفة الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتقاطعها مع الاهداف والخطط الوطنية					
الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
تعزيز منظومة التعاون ضمن اطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	دعم البحث العلمي والابتكار والابداع والتميز	تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها.	تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها	الأهداف والخطط الوطنية	
			✓	توفير فرص عادلة مبنية على أسس تتمتع بالمساواة للطلبة المؤهلين كافة بناء على الجدارة والقدرات	الإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2025)
	✓			الجودة/ رفع معايير مخرجات الأبحاث العلمية وجودتها ومستوى التدريس والتعلم في أنظمة التعليم العالي بما يتوافق ويتماشى مع أفضل الأساليب والمعايير في الجامعات المتطورة	
	✓		✓	المساءلة/ تحفيز الجامعات على تحنل مسؤولية أكبر تجاه تقديم مساهمات ملموسة في تحقيق الأهداف الوطنية الاقتصادية والاجتماعية	
✓	✓			الابتكار/ لتمكين نتي أفضل الممارسات الدولية في التدريس والتعلم التي من شأنها دعم تحقيق مستويات أفضل في إتاحة فرص التعليم والجودة	
✓				أنماط التفكير/ زيادة وعي الجهات المعنية المستفيدة حول أهمية التعليم العالي وما يعكس من مكاسب وطنية يهدف تعزيز مشاركتهم في عملية التعليم العالي	
✓	✓			إعداد كوادر بشرية تلبي احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية ضمن إطار الجودة والتنافسية	البرنامج التنفيذي التنموي (2021-2025)
		✓	✓	إتاحة فرص تعليمية قائمة على أساس العدالة والمساواة لجميع الطلبة	
✓				تحفيز الجامعات على تحمل مسؤولية أكبر تجاه الأسهام في تحقيق الأهداف التنموية الوطنية والاقتصادية الاجتماعية	
	✓			تطوير مخرجات البحث العلمي في المملكة وبتني أفضل الممارسات والاستفادة من الشراكات بين القطاع العام والخاص	

مصفوفة الأهداف الإستراتيجية والأهداف التنفيذية والمشاريع للمديريات والوحدات التنظيمية للأعوام 2024-2022

تم تحديد الأهداف الإستراتيجية والفرعية لمختلف المديريات والوحدات ووضع البرامج والمشاريع ومؤشرات قياس الأداء لها ضمن مصفوفة للسنوات 2024-2022 إرتبطت بالأهداف الإستراتيجية للوزارة .

مؤشرات الأداء الرئيسي	البرامج والمشاريع	الأهداف التنفيذية	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	المديرية /الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> - نسبة الإنفاق الفعلي من المخصصات السنوية في موازنة الوزارة . - نسبة تشغيل البرامج الحاسوبية على مستوى الأقسام في الدائرة المالية. 	<ul style="list-style-type: none"> - حوسبة الرواتب بشكل كامل من خلال برنامج مرتبط بالموارد البشرية. - استكمال حوسبة كافة اعمال قسم محاسبة البعثات ليشمل كافة أنواع المنح والقروض. - تطوير وتأهيل مكاتب محاسبة البعثات لتسهيل خدمة الجمهور. - حوسبة الأعمال المالية عن بعد في حال حصل اغلاقات أو أي امور طارئة. - مشاريع على مستوى الوزارة: - مشروع إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية. - مشروع تأهيل مكاتب خدمة الطلبة الوافدين. - مشاريع حوسبة وتطوير العمليات في الوزارة. - تطوير مرافق الوزارة وإنشاء بوابة لمدخل الوزارة الشمالي. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقديم الخدمات المالية للموظفين والطلاب وأعضاء اللجان ومؤسسات التعليم العالي والموردين بالسرعة الممكنة ضمن التشريعات . - إعداد موازنة الوزارة ومراقبة الإنفاق وتنفيذ بنودها من خلال الأدوات المالية المتاحة ضمن قانون الموازنة. - إدارة المخاطر المالية من خلال تطويع التكنولوجيا الحديثة والرقمية بما يتواءم مع التشريعات الناظمة لتبسيط عمليات تقييم المخاطر المالية الحالية والمستقبلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ منظومة الأعمال المالية ضمن التشريعات لضمان تطبيق أفضل الممارسات في إدارة الموارد المالية ضمن خطة تنفيذية واضحة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها . 	مديرية الشؤون المالية.
<ul style="list-style-type: none"> - عدد العطاءات المحالة. - عدد عمليات الشراء. 	<ul style="list-style-type: none"> - مشروع الطاقة الشمسية. - مشروع أدراج ومخارج الطوارئ. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين البنية التحتية في الوزارة من حيث توفير أجهزة ومعدات حديثة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقديم الدعم اللوجستي لتمكين الوحدات الادارية في الوزارة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة 	مديرية الشؤون الإدارية

مؤشرات الأداء الرئيسي	البرامج والمشاريع	الأهداف التنفيذية	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	المديرية /الوحدة
- نسبة الانجاز في المشاريع الرئيسية.	- مشروع السور الاستنادي والبوابات الرئيسية.	- الاستغلال الأمثل للموارد والخدمات اللوجستية لتسهيل عمل الوزارة. - تنظيم عمليات الشراء السنوية وتعديلاتها وفقاً لنظام المشتريات الحكومية رقم (8) لسنة 2019 وتطبيقه على أرض الواقع واستكمال العطاءات المطروحة مؤخراً و البالغ عددها (14)عطاء وإنشاء خطة الشراء السنوية .	لتقديم خدماتها على أفضل وجهه.	الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	
- معدل الرضا الوظيفي. - نسبة التوظيف الفعلي من الشواغر المتفق عليها في جدول التشكيلات.	- استكمال النظام الإلكتروني لأرشفة ملفات الموظفين. - إعداد وتنفيذ خطة تدريبية شاملة لكافة الموظفين العاملين في الوحدات الإدارية وتأهيل قدرات الموظفين من خلال المنح والبعثات الدراسية والدورات الخارجية. - تجديد اعتماد الحصول على شهادة بناء نظام للجودة وفق معايير المواصفة الدولية ISO9001:2015 للأعوام 2022-2024.	- تحديث الأنظمة الإلكترونية التي تساعد في إدارة وتخطيط الموارد البشرية في الوزارة . - تحقيق أعلى كفاءة في تخطيط الموارد البشرية وإدارة عمليات التوظيف وتطوير الموارد البشرية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - تحقيق العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص أمام الموظفين حسب نظام الخدمة المدنية. - متابعة وتنفيذ متطلبات المشاركة في مختلف جوائز التميز الذي تطلقها الوزارة أو الجهات الخارجية مثل ديوان الخدمة المدنية أو مركز الملك عبدالله الثاني للتميز أو أي جهات خارجية أخرى.	- الإستغلال الأمثل للموارد البشرية وتطوير كفاءات الموظفين بما يخدم تحسين جودة الخدمات.	- تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها.	مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
- عدد الخدمات المقدمة إلكترونياً.	- تطوير الأنظمة العاملة وحوسبة الخدمات التي تقدمها الوزارة - استكمال الربط الإلكتروني مع المؤسسات والدوائر الحكومية	- رفع الجاهزية الالكتروننية وإدامة بيئة تقنية المعلومات ودعم المستخدمين من خلال إعادة هندسة الإجراءات وعمليات تقديم الخدمات وأتمتها.	- المساهمة في تحقيق برنامج الحكومة الإلكترونية والمشاريع المتعلقة به وتعزيز وتطوير الخدمات الإلكترونية ورفع الجاهزية الإلكترونية للوزارة .	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	مديرية تكنولوجيا المعلومات والتحول الإلكتروني

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
		- تفعيل دور المركز الوطني لمصادر التعليم المفتوح في الوزارة لإدماج التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية.	- إدارة ومتابعة تطور التعلم الإلكتروني في الجامعات وإتمام برمجة وتهيئة منصة الوزارة لتكون منصة وطنية داعمة لأنظمة التعلم الإلكتروني في الجامعات.	- تجهيز الأستوديو التعليمي من حيث البناء والتجهيزات اللازمة.	- نسبة الإنجاز في الأستديو التعليمي.
مديرية الإعتراف ومعادلة الشهادات	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	- ضمان مطابقة المؤهلات العلمية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي غير الأردنية لمعايير الإعتراف والمعادلة ضمن التشريعات النافذة في المملكة الأردنية الهاشمية والتصديق على الشهادات العلمية .	- تنظيم عمل لجنتي الإعتراف والمعادلة بخصوص الدارسة في الخارج ومعادلة الشهادات العربية والأجنبية.	- متابعة نظام طلب المعادلة الالكتروني وفق الحاجة والتغذية الراجعة من متلقي الخدمة . - تحديث وثيقة المعادلة وحمايتها من التزوير. - تصديق الشهادات من خلال تطبيق خدمة QR Code على الوثائق الصادرة عن الجامعات الأردنية لغايات التحقق من صحة الشهادات ومتابعة التواصل مع المستشارين والملحقين الثقافيين.	- عدد الشهادات التي تم معادلتها إلكترونياً. - نسبة الشهادات المرفوض معادلتها. - عدد الشهادات التي تم المصادقة عليها.
مديرية البعثات	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	- تعزيز العلاقات مع الجهات المانحة والداعمة وتعظيم الفوائد العائدة من الاتفاقيات العلمية والثقافية بالتعليم العالي مع الدول العربية والأجنبية. - توسيع قاعدة الطلبة المستفيدين من المنح الداخلية والخارجية وتوزيع هذه المنح بما يضمن العدالة والمساواة.	- إدامة وتطوير أوجه التعاون العلمي مع المؤسسات والجهات الوطنية والدولية. - زيادة عدد الطلبة المستفيدين من المنح والقروض الميسرة المقدمة للطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي. - تخصيص عدد من المنح سنوياً للطلبة الملحقين بالدبلوم التقني.	- تنفيذ برنامج المنح والقروض للعام الجامعي من خلال استقبال الطلبات وتدقيقها وعرضها على اللجان المختصة - تنفيذ برنامج المنح الخارجية لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا على التبادل الثقافي. - استكمال أرشفة ملفات الطلبة المستفيدين من المنح والقروض الدراسية.	- عدد المنح والقروض المقدمة لطلبة البكالوريوس. - عدد المنح الخارجية. - نسبة الإنجاز من أرشفة ملفات الطلبة المتبعثين.

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
مديرية شؤون الطلبة الوافدين	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها.	- تشجيع استقطاب الطلبة الوافدين وتحسين مستوى الخدمات المقدمة لهم.	- الترويج للدراسة في الأردن. - تسهيل إجراءات الطلبة الوافدين ومتابعتها	- أتمتة الخدمات المقدمة للطلبة الوافدين. - توطيد العلاقات الثقافية مع الدول الشقيقة والصديقة. - إعداد بطاقة الكترونية خاصة للطلبة الوافدين تشمل خصومات على الفنادق والمطاعم والنقل العام وأي خدمات اجتماعية أخرى. - إنشاء نافذة موحدة لتقديم جميع الخدمات التي يحتاجها الطلبة الوافدين.	- عدد الخدمات التي تم أتمتها. - نسبة الإستجابة للفعاليات والأنشطة المشتركة. - بطاقة الكترونية للطالب الوافد. - مكتب نافذة موحد.
مديرية مؤسسات التعليم العالي	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	- الرقابة على مؤسسات التعليم العالي ومكاتب الخدمات الجامعية بما يضمن تنفيذ قرارات مجلس التعليم العالي والتشريعات الناظمة لعمل الوزارة.	- تنظيم شؤون المكاتب الجامعية التي تُقدم خدمات لطلبة التعليم العالي. - تدقيق بيانات الطلبة الملتحقين بالجامعات الأردنية . - تدقيق بيانات الطلبة المتخرجين من الجامعات الأردنية. - التدقيق على صحة الشهادات والدورات والتأكد من إصدارها.	- استكمال أتمتة تقديم طلب (تقدير معدل) للشهادات غير الأردنية، دبلوم متوسط، بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير. - استكمال حوسبة إجراءات الموافقة والتصديق على الدورات التدريبية والدبلومات التدريبية التي تعقدتها مراكز التدريب التابعة لمراكز الاستشارات.	- عدد ملفات الطلبة الملتحقين. - عدد ملفات الطلبة الخريجين. - نسبة الطلبة غير محقين للشروط.
صندوق دعم البحث العلمي والإبتكار	- دعم البحث العلمي والإبتكار والإبداع والتميز.	- دعم البحث العلمي والإبتكار والإبداع والتميز.	- توجيه الباحثين للبحوث العلمية والإبتكارية والتطبيقية والريادية الأكثر فائدة وتلبية لحاجات المجتمع وفقاً للأولويات الوطنية. - دعم المشروعات البحثية (مشروعات بحثية وابتكارية ووطنية). - عقد شراكة بحثية مع القطاع الخاص والمؤسسات العربية والإقليمية والعالمية وذلك من خلال عقد اتفاقيات تعاون مع جهات	- برمجة أنظمة إدارة البحوث فنياً ومالياً والخاصة بالمشاريع العلمية والإبتكارية والريادية المدعومة من الصندوق. - برمجة وإعداد قاعدة بيانات خاصة بالباحثين والمبتكرين والرياديين الأردنيين. - مشروع مراجعة التشريعات الخاصة بصندوق دعم البحث العلمي والإبتكار. - أرشفة ملفات عمل الصندوق.	- عدد المشاريع البحثية التطبيقية المدعومة من الصندوق. - عدد المشاريع الإبتكارية المدعومة من الصندوق والمحتضنة في الحاضنات ومسرعات الأعمال.

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
			اقليمية ودولية خاصة بالمشاريع البحثية المشتركة - عقد اتفاقيات تعاون مع جهات (محلية، اقليمية، ودولية) بما يخص البحث العلمي التطبيقي والابتكار والريادة.	- برنامج بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجال الابتكار والريادة.	- عدد المشاريع المستكملة المغلقة فنياً ومالياً. - عدد الأبحاث المنشورة. - عدد الإتفاقيات والشراكات المحلية والدولية.
وحدة الرقابة الداخلية	- تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها.	- الرقابة والمتابعة للتأكد من أن سير الأعمال والإجراءات و القرارات المالية والإدارية الصادرة عن الوزارة تتفق مع أحكام التشريعات .	- المراقبة والتدقيق على العمليات المالية والإدارية التي تنفذها الوحدات التنظيمية في الوزارة. - الإشراف المالي لضمان المحافظة على المال العام والموارد المستخدمة و الرقابة على أدوات الإنفاق وتدقيق مستندات صرف النفقات ومدى الالتزام بالتشريعات المالية المعمول بها واعتمادها إلكترونياً على برنامج (GFMIS). - الإشراف الإداري للتأكد من صحة الإجراءات والقرارات وانسجامها مع التشريعات.	- تطوير الكادر الوظيفي لوحدة الرقابة الداخلية. - تفعيل الرقابة الفنية.	- عدد المخالفات والملاحظات. - نسبة ما تم تصويبه من مخالفات. - معدل تقييم ديوان المحاسبة لوحدة الرقابة الداخلية.
وحدة الشؤون القانونية	- تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها.	- تطوير البيئة القانونية اللازمة لتمكين الوزارة ومؤسسات التعليم العالي من أداء مهامها.	- تقديم الرأي والاستشارات القانونية في كافة التساؤلات التي ترد من الوحدات التنظيمية فيما يتعلق بشؤون الوزارة ودراسة القضايا وصياغة العقود والاتفاقيات ذات الصلة بعمل الوزارة. - تقديم الدفوع اللازمة في القضايا المرفوعة على الوزارة: دراسة القضية وجمع الوثائق والمعلومات عنها بالتنسيق مع الوحدات	- إعداد مسودة مشاريع القوانين والأنظمة والتعليمات الناظمة لعمل الوزارة ومؤسسات التعليم العالي. بالتعاون مع الوحدة التنظيمية المعنية والإدارة العليا. ومخاطبة رئاسة الوزراء لاستكمال إجراءات إصداره حسب الأصول.	- عدد الاستشارات القانونية الواردة للوحدة. - عدد القضايا التي وردت للوحدة وتم الترافع بها.

مؤشرات الأداء الرئيسي	البرامج والمشاريع	الأهداف التنفيذية	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	المديرية /الوحدة
		التنظيمية المعنية وتحضير الردود وصياغتها وإرفاق البيانات اللازمة ومتابعتها لدى الجهات القضائية لحين صدور قرار قطعي.			
- معدل رضا الشركاء.	- تنسيق الفعاليات والمشاريع والمبادرات الدولية والمحلية المتعلقة بالوزارة.	- الإشراف على فعاليات الوزارة. - تحسين صورة الوزارة محليا وإقليمياً.	- تعزيز العلاقات مع الشركاء الداخليين والخارجيين لضمان تقديم خدمات وفق أفضل المعايير.	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	وحدة العلاقات العامة
- عدد المشاريع الدولية التي تم متابعتها من قبل الوحدة.	- متابعة سير المشاريع وفق الخطة وتمثيل الوزارة في الفعاليات المتعلقة بالمشاريع والمبادرات الدولية والمحلية. - متابعة تنفيذ مشاريع خطة الاستجابة الأردنية للأزمة السورية. - مشروع إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة في أربع جامعات رسمية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم وتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.	- متابعة تنفيذ وسير العمل في المشاريع التي تشارك بها الوزارة والمسائل الفنية والتنسيقية لها لضمان سير المشاريع وفق الخطط المحددة. - دراسة ومتابعة تنفيذ سير العمل في المشاريع التي تشارك بها الوزارة والمسائل الفنية والتنسيقية لها.	- توثيق المبادرات ومشاريع التعاون العلمي والتقني في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع الدول ومؤسساتها التعليمية والجامعات.	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	وحدة المشاريع والتعاون الدولي
- عدد الاستفسارات والأسئلة الواردة من مجلس الأمة.	- تمثيل الوزارة في اجتماعات اللجان المنبثقة عن مجلسي الأعيان والنواب، والتي تعقد بشكل دوري ورفع تقرير بتوصيات هذه اللجان لمعالي الوزير.	- ترسيخ وتعزيز العلاقة التشاركية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومجلس التعليم العالي من جهة وبين مجلس الأمة في شقيه (النواب والأعيان) من جهة أخرى من خلال الخدمات التي تقدمها الوزارة. - متابعة المراسلات والمذكرات الخاصة بأصحاب السعادة الأعيان والنواب فيما يخص عمل الوزارة.	- بناء علاقة تشاركية ايجابية متميزة مع مجلس الأمة بشقيه الأعيان والنواب.	- تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها.	وحدة الشؤون البرلمانية

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
وحدة تنسيق القبول الموحد	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	- إعادة هندسة الإجراءات وعمليات تقديم الخدمات وأتمتها لتنفيذ سياسات قبول الطلبة في الجامعات الأردنية والتي يقرها مجلس التعليم العالي.	- تنفيذ قبول الطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية وفق سياسات القبول والتي يقرها مجلس التعليم العالي.	- تجهيز برمجية تقديم طلبات الالتحاق لمرحلة البكالوريوس والبرمجيات المساندة (البوابات الالكترونية الداخلية والخارجية). - تجهيز الموقع الالكتروني الخاص بمديرية البعثات وتعديل برمجيات تقديم الطلب الالكتروني للبعثات الداخلية وتنفيذ عملية استخراج نتائج المنح والقروض وإعلانها ونشرها لجميع الصناديق كلاً حسب تعليماته.	- عدد الطلبة المتقدمين للحصول على مقاعد دراسية لمرحلة البكالوريوس من خلال وحدة تنسيق القبول الموحد.
وحدة السياسات والتخطيط	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وحوسبتها من خلال اقتراح سياسات ووضع خطط تتواءم لهذا الأمر.	- تقديم الدعم الفني لمجلس التعليم العالي ورفده بالتوصيات المتعلقة بمحاور التعليم العالي والبحث والعلمي من خلال إجراء الدراسات والبحوث اللازمة لتطوير القطاع وتحديد احتياجاته. بالإضافة الى مراجعة ودراسة الموضوعات ذات العلاقة بعمل المجلس وإبداء الرأي حولها ورفع التوصيات الخاصة بها الى رئيس المجلس لاتخاذ القرارات المناسبة بشأنها.	- متابعة مشاريع البرنامج التنفيذي التنموي 2021- 2025 فيما يخص عمل الوزارة . - متابعة مشاريع استراتيجية تنمية الموارد البشرية 2016-2025 فيما يخص عمل الوزارة.	- تقارير الإنجاز حول المشاريع الوطنية.
أمانة سر مجلس التعليم العالي	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	- ضمان العدالة والتكافؤ في توفير الفرص التعليمية للطلبة.	- متابعة جميع الجوانب الإدارية والفنية المتعلقة بأعمال مجلس التعليم العالي وأي أمور تُكلف بها من قبل رئيس مجلس التعليم العالي/ وزير التعليم العالي والبحث العلمي.	- إنشاء موقع خاص بتقديم طلبات الحصول على شهادة ممارسة العمل الأكاديمي. - تحديث النظام الالكتروني الخاص باستحداث التخصصات الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي بشكل يتلاءم مع الاستراتيجيات الوطنية. - إعداد نموذج خاص بتقديم طلبات لاستحداث الجامعات الخاصة.	- عدد الأنظمة التي تم انجازتها وأخذت شكلها النهائي.

مؤشرات الأداء الرئيسي	البرامج والمشاريع	الأهداف التنفيذية	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	المديرية /الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> - استحداث نظام الكتروني لتقييم رؤساء الجامعات الأردنية. - استحداث نظام الكتروني لتقديم طلبات لتعيين رؤساء الجامعات الأردنية. - تطوير وتحديث النظام الالكتروني الخاص بتعيين رؤساء مجالس أمناء الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة والكليات الجامعية بما يتلاءم مع التشريعات النافذة. - إعداد القرارات اللازمة لمتابعة تنفيذ عملية التعليم عن بعد لطلبة الجامعات لجميع التخصصات والدرجات العلمية. - استحداث نظام الكتروني للحسابات الختامية والموازنات والتقارير النصف سنوية والتقارير السنوية لوحدة الرقابة الداخلية والتقارير السنوية للجامعات الأردنية. - توفير قاعدة بيانات محدثة بقرارات مجلس التعليم العالي. 				
<ul style="list-style-type: none"> - الإيراد المالي للمكتب مما يعطي مؤشر عن عدد الشهادات المصدقة في المكتب. - عدد الطلبة المراجعين للمكاتب الثقافية في الجامعات الأردنية. 	<ul style="list-style-type: none"> - أرشفة وثائق الطلبة المستفيدين من المنح والقروض. - أرشفة وثائق الطلبة الوافدين. 	<ul style="list-style-type: none"> - متابعة شؤون المكاتب الثقافية داخل وخارج المملكة في كافة الأمور الإدارية والمالية والثقافية. 	<ul style="list-style-type: none"> - رفع كفاءة وتفصيل مراكز الخدمات في المكاتب الثقافية في الجامعات الأردنية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص. 	مكتب المستشارين الثقافيين

الشركاء

تم حصر شركاء الوزارة وتصنيفهم حسب أهمية العلاقة وقوة التأثير وذلك لإدارة العلاقة معهم حسب أولويات الوزارة وبما يسهم بمعرفة احتياجاتهم وتلبيةها في الخطة، كما تم تصنيف الشركاء إلى الشركاء الاستراتيجيين و"وهم الشركاء الذي تربطنا بها أهداف استراتيجية مشتركة ومرتبطين بشكل وثيق مع أهداف وتطلعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي طول فترة الشراكة" والشركاء المساندين وهم "الشركاء الذين يساهمون في تحقيق عمليات أو خدمات مع الوزارة مرتبطة بفترة زمنية محددة ويمكن الاستغناء عن الشراكة عند انتهاء العقد" وأعداد مصفوفة الشركاء الآتية:.

مصفوفة الشركاء

الشركاء	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	طبيعة العلاقة مع الشرك	وسيلة التنسيق والاتصال
الديوان الملكي الهاشمي العامر	- إعتماذ منح الطلبة المرشحين للحصول على منحة الديوان الملكي العامر.	- إعتماذ منح الطلبة حسب الشروط المعتمدة لمنحة الديوان الملكي العامر.	استراتيجي	مباشر البريد الإلكتروني
مجلس الوزراء	- المرجعية الحكومية.	- إقرار التشريعات الناظمة لقطاع لتعليم العالي والبحث العلمي. - الموافقة على القرارات الإدارية والفنية. - تقارير الإنجاز الحكومي.	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
مجلس الامة(النواب، الاعيان)	- اقرار التشريعات الناظمة لقطاع لتعليم العالي.	- إقرار التشريعات المتعلقة بعمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	استراتيجي	مباشر تراسل

مصفوفة الشركاء

الشركاء	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	طبيعة العلاقة مع الشرك	وسيلة التنسيق والإتصال
		- مراقبة عمل الوزارة من خلال الادوات الرقابية مثل المذكرات و الاسئلة النيابية.		البريد الإلكتروني من خلال رئاسة الوزراء وزارة الشؤون البرلمانية
وزارة الخارجية	- التنسيق مع الجهات الدولية. - المصادقة على الشهادات.	- تسهيل المهمات الدولية وتقديم الدعم لمكاتب المستشارين الثقافيين خارج المملكة. - التنسيق مع السفارات فيما يخص التبادل الثقافي. - تصديق الشهادات الأردنية وغير الأردنية.	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
وزارة الداخلية	- متابعة شؤون الطلبة الوافدين. - متابعة أوضاع الطلبة اللاجئين. - تعزيز المسؤولية المجتمعية. - التنسيق لإعطاء دورات تأهيل للأمن الجامعي.	- التنسيق مع الوحدات في وزارة الداخلية لتسهيل أمور الطلبة الوافدين. - التنسيق مع الجهات المعنية لإعطاء دورات تأهيل للأمن الجامعي. - التنسيق مع مديرية الإقامة والحدود للحصول على بيانات الطلبة المتقدمين بطلبات معادلة لشهاداتهم. - متابعة مشاريع اللامركزية في المحافظات.	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
وزارة التربية والتعليم	- التنسيق وتبادل المعلومات كون مخرجات وزارة التربية والتعليم تعتبر مدخلات لوزارة التعليم العالي.	- الحصول على نتائج الثانوية العامة. - التنسيق وتبادل الخبرات الفنية والادارية والمالية. - التنسيق في مجال المنح لطلبة المكرمة الملكية السامية لأبناء العاملين والمتقاعدين في وزارة التربية والتعليم الأردنية.	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني

مصفوفة الشركاء

الشركاء	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	طبيعة العلاقة مع الشرك	وسيلة التنسيق والاتصال
وزارة الريادة والاقتصاد الرقمي.	- التنسيق فيما يخص مشاريع وبرامج الحكومة الإلكترونية، والتنسيق فيما يتعلق ببرامج الأمن والحماية، واستضافة المواقع الإلكترونية، وتزويد الوزارة بخدمة الإنترنت.	- تطبيق وتنفيذ مشاريع وبرامج الحكومة الإلكترونية. - تطبيق التعليمات الخاصة بأنظمة الحماية وتكنولوجيا المعلومات. - تزويد الوزارة بخدمة الإنترنت. - حماية المواقع الإلكترونية من التعرض للاختراقات والتحديات الأمنية. - حفظ نسخ احتياطية عن بيانات الوزارة.	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
وزارة المالية	- تنسيق الشؤون المالية الخاصة بوزارة التعليم العالي. - متابعة اعداد وتنفيذ الموازنة السنوية للوزارة من خلال دائرة الموازنة العامة، وتنظيم عمليات الشراء والتزويد للوزارة من خلال دائرة اللوازم العامة.	- تنفيذ وإدارة موازنة وزارة التعليم العالي تزويد الوزارة بالسقوف المالية. - تحصيل المبالغ المالية من الطلبة الحاصلين على قروض من خلال صندوق دعم الطالب بعد التخرج من خلال مديرية الاموال العامة. - تزويد وزارة المالية بالإيرادات. - تعبئة آلات دمج الطوابع وتزويد الوزارة بطوابع الواردات. - تطبيق نظام إدارة المعلومات المالية الحكومية (GFMIS). - اعتماد الموازنة السنوية للوزارة ومراقبة الصرف ضمن إطارها.	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني نظام إلكتروني

مصفوفة الشركاء

الشركاء	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	طبيعة العلاقة مع الشرك	وسيلة التنسيق والإتصال
		<ul style="list-style-type: none"> - استكمال اجراءات تنفيذ الموازنة العامة من حوالات ومناقلات ومستندات التزام مالي، وتوفير التدريب للعاملين في المجالات المالية . - ابداء الراي حول المشاريع الرأسمالية وتقديم التوصيات باعتمادها. - طرح العطاءات المركزية وتعميم الإحالات للمواد المحالة على العطاءات المركزية. 		
وزارة التخطيط والتعاون الدولي	- التنسيق بما يخص المشاريع والتعاون الدولي.	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم عملية تنفيذ المشاريع المدعومة من جهات دولية وتنفذ محلياً. - التحضير للجان المشتركة مع الدول العربية الشقيقة والأجنبية الصديقة. 	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
المركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات	- تنسيق الإجراءات الخاصة بالبيئة الخارجية لعمل الوزارة.	<ul style="list-style-type: none"> - تنسيق الدوام وحركة الموظفين. - تسهيل اجراءات العمليات الخاصة بالوزارة. 	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها	- العمل على إدارة جودة نظام التعليم العالي.	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة الاعتماد العام والخاص لكافة مؤسسات التعليم العالي الأردنية وبرامجها وتخصصاتها. - التأكد من مدى تطبيق مؤسسات التعليم العالي الأردنية لمعايير الاعتماد العام والخاص للمؤسسات و للتخصصات والبرامج. 	استراتيجي	مباشر البريد الإلكتروني

مصفوفة الشركاء

الشركاء	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	طبيعة العلاقة مع الشرك	وسيلة التنسيق والإتصال
مؤسسات التعليم العالي الأردنية	- تطبيق التشريعات الناظمة لقطاع التعليم العالي .	- الالتزام بكافة التشريعات وتطبيقها بالشكل الأمثل بما يخدم عملية الارتقاء بمستوى التعليم العالي والبحث العلمي .	استراتيجي	مباشر بوابة إلكترونية
ديوان التشريع والرأي	- تزويدنا بالاستشارات القانونية بشأن التشريعات الناظمة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	- التنسيق مع الوزارة لاستكمال اجراءات مقترحات التشريعات الناظمة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورفعها الى مجلس الوزراء ليصار إلى إقرارها. - بيان الرأي في الحالات التي تستشير الوزارة ديوان التشريع والرأي فيها.	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
ديوان الخدمة المدنية	- إدارة عمليات التوظيف وتطوير الموارد البشرية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - تبادل البيانات والمعلومات الخاصة بالطلبة والموظفين.	- إتمام عمليات الترشيح والتوظيف للكوادر المطلوبة للوزارة. - ترشيح موظفي الوزارة للدورات والبعثات والمنح الدراسية. - ترشيح موظفي الدوائر الحكومية لبرامج الدراسات العليا للدراسة في الخارج ضمن إطار التبادل الثقافي.	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي	- المخصصات المالية للموظفين المتقاعدين. - تبادل البيانات والمعلومات الخاصة بالطلبة والموظفين.	- صرف مخصصات الموظفين المتقاعدين. - تزويد الوزارة بمعلومات الدخل الخاص بالطلبة وأولاء أمورهم.	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني

مصفوفة الشركاء

الشركاء	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	طبيعة العلاقة مع الشريك	وسيلة التنسيق والإتصال
القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية/ مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية	- إدارة مقبولات المكرمة الملكية السامية لأبناء العاملين في القوات المسلحة الأردنية.	- إصدار قوائم المكرمة الملكية لأبناء العاملين في القوات المسلحة الأردنية. - معادلة شهادات الطلبة المبتعثين خارج المملكة على نفقة القوات المسلحة.	مساند	مباشر البريد الإلكتروني
سفارات الدول العربية الشقيقة والأجنبية الصديقة	- متابعة وتنسيق اعمال الاتفاقيات الثقافية. - متابعة شؤون الطلبة الوافدين. - التأكد من صحة الشهادات.	- تسهيل اجراءات الطلبة الوافدين ضمن وخارج اطار التبادل الثقافي. - متابعة تنفيذ الاتفاقيات الثقافية. - الحصول على معلومات عن مؤسسات التعليم العالي غير الأردنية وصحة الشهادات الصادرة عنها.	مساند	مباشر البريد الإلكتروني
ديوان المحاسبة	- المراقبة والتدقيق اللاحق على العمليات المالية التي تُجرىها الوزارة.	- المراقبة والتدقيق اللاحق على المستندات المالية والإجراءات الإدارية، والتأكد من مطابقتها لبند الموازنة العامة للوزارة. - تقديم المشورة بالأمور المالية والادارية.	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية	- تقديم الدعم الفني والتاهيل إضافة إلى منح للطلبة بالجامعات	- تقديم الدعم الفني والتدريب لكوادر الوزارة. - تقديم منح للطلبة بالجامعات الرسمية (منحة الاميرة منى للتمريض).	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
الصندوق الاردني الهاشمي	- تقديم المساندة للطلبة من المناطق الاقل حظا	- تقديم منح دراسية للطلبة من خلال الوزارة.	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني

مصفوفة الشركاء

الشركاء	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	طبيعة العلاقة مع الشرك	وسيلة التنسيق والإتصال
هيئة تنشيط السياحة	- المساهمة في ترويج السياحة التعليمية للأردن خارجياً.	- زيادة أعداد الطلبة الوافدين الدارسين في الأردن.	مساند	مباشر البريد الإلكتروني
المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	- التنسيق فيما يخص حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة لضمان توفير المتطلبات الخاصة بهم.	- توفير وضمان حق فرصة الحصول على التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة.	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
شركة امنية	- المساهمة في دعم صندوق دعم الطالب .	- تم تخصيص ما نسبة (4%) من اسهم الشركة لصالح صندوق دعم الطالب . - توفير الدعم اللوجستي للطلبة والجامعات .	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
مكاتب الخدمات الجامعية	- تنسيق وتسهيل اجراءات قبول الطلبة الأردنيين والاجانب.	- تسهيل إجراءات استقطاب الطلبة العرب و الاجانب الى الجامعات الوطنية. - تسهيل اجراءات دراسة الطلبة الاردنيين خارج المملكة بما يتوافق مع التشريعات.	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
الاتحاد الأوروبي (ERASMUS+)	- تقديم الدعم والاستشارات فيما يخص المشاريع المتعلقة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.	- دعم المشاريع التي يتم تنفيذها في الأردن من خلال تقديم الدعم المالي واللوجستي والاستشارات.	مساند	مباشر البريد الإلكتروني
المجلس الثقافي البريطاني British Council	- تقديم الدعم والاستشارات فيما يخص المشاريع المتعلقة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.	- دعم المشاريع التي يتم تنفيذها في الأردن من خلال تقديم الدعم المالي واللوجستي والاستشارات. - المصادقة على الشهادات البريطانية.	مساند	مباشر البريد الإلكتروني

مصفوفة الشركاء

الشركاء	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	طبيعة العلاقة مع الشريك	وسيلة التنسيق والاتصال
المعهد الأمريكي (AMIDEAST)	- التأكد من صحة الشهادات الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي الأمريكية. - الاستعلام عن مؤسسات التعليم العالي الأمريكية المعترف بها.	- المصادقة على الشهادات الأمريكية. - امتحانات اللغة الإنجليزية.	مساند	مباشر البريد الإلكتروني
منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة (UNESCO)	- تقديم الدعم والاستشارات فيما يخص المشاريع المتعلقة بقطاع التربية والتعليم وقطاع التعليم العالي.	- دعم المشاريع التي يتم تنفيذها في الأردن لقطاع التعليم العالي.	مساند	مباشر البريد الإلكتروني
المؤسسات البحثية، المخترعين، المراكز البحثية	- تنفيذ المشاريع البحثية. - تقديم الدعم المالي لمشروعات البحث العلمي والمشروعات الابتكارية والريادية التي تقدمها الجامعات الأردنية والمؤسسات العامة والخاصة - دعم النشر العلمي وخاصة البحوث المحكمة في المجلات العلمية المحكمة والمصنفة عالمياً. - دعم الاحتفاظ بالعقول الأردنية وتحفيزها	- تعظيم الاستفادة من الابتكار والابداع. - الاسهام في تحسين الانفاق الوطني على البحث العلمي. - تحسين تصنيف الأردن عالمياً من حيث النشر البحثي من خلال دعم المشاريع ومن خلال المجلات الموطنة في الجامعات الرسمية. - بناء قدرات الباحثين الاردنيين. - توثيق نتائج الأبحاث المدعومة من الصندوق وتسويقها. - توفير فرص عمل. - براءات اختراع. - تحسين البنية التحتية في المؤسسات البحثية الحكومية من حيث توفير اجهزة ومعدات حديثة.	مساند	مباشر البريد الإلكتروني

المراجع

- رؤية الأردن (2025).
- الإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016- 2025).
- البرنامج التنموي التنفيذي (2021-2025).
- خطة تحفيز النمو الإقتصادي الأردني (2018- 2022).
- الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني المعظم.
- كتاب تكليف حكومة دولة الدكتور بشر الخصاونة.
- قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (17) لسنة 2018.
- قانون الجامعات الأردنية رقم (18) لسنة 2018.
- الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي للأعوام (2014- 2018).
- وثيقة الخطة الإستراتيجية للوزارة للأعوام (2019- 2021).
- الدليل الإرشادي للتخطيط الإستراتيجي للدوائر الحكومية / إدارة تطوير الأداء المؤسسي والسياسات / رئاسة الوزراء.